

**OBCHODNÍ AKADEMIE A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
PŘÍBRAM I, NA PŘÍKOPECH 104**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK: 2021/2022

ADRESA:

NA PŘÍKOPECH 104, 261 01 PŘÍBRAM I

TEL. 318 621 144

E-MAIL: oapb@oapb.cz

DATOVÁ SCHRÁNKA: xhuz7c



Obsah

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,
Příbram I, Na Příkopech 104**

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopech 104
Adresa školy: 261 01 Příbram I, Na Příkopech 104
tel.: 318 621 144
datová schránka: xhuz7c
e-mail: oapb@oapb.cz
www.oapb.cz
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČO: 61100412
REDIZO: 600007839
IZO OA: 000069159
IZO VOŠ: 110028198
Ředitel školy: RNDr. Marcela Blažková, mblazkova@oapb.cz
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Jitka Štefanová, jstefanova@oapb.cz
pověřenec GDPR PhDr. Iva Palánová

Rada Středočeského kraje jmenovala zástupce zřizovatele ve školské radě pro OA a VOŠ Příbram na období 2021-2024. Dále proběhly volby zástupce pedagogů a studentů a žáků a jejich zákonných zástupců. Nové složení školské rady:

Jméno	Zastupuje
Ing. Samir Poul	Zřizovatel
Mgr. Karel Valter	Pedagogičtí pracovníci
Josef Čížek	Žáci a jejich zákonní zástupci, studenti

Právní forma: samostatný právní subjekt
Forma hospodaření: příspěvková organizace
Poskytované stupně vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
vyšší odborné vzdělání
Zřízení školy: 2. 9. 1991 Obchodní akademie, obchodní škola a rodinná škola
1. 9. 1995 rozšíření o nástavbové studium oboru
Technickohospodářské a správní činnosti
1. 9. 1996 rozšíření o vyšší odbornou školu
1. 9. 2004 zařazení oboru Ekonomické lyceum
Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004 s č. j. 31 244/03-21 (poslední změna)
s účinností od 1. 9. 2006 se mění druh školy na „střední škola“



I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy.

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence.

Na uvedenou doplňkovou činnost má škola živnostenský list.

Vzdělávací program školy

Střední škola:

Výuka probíhala podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

63-41-M/02 Obchodní akademie

78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

1. Obchodní akademie

Obchodní akademie je základním studijním oborem školy. Důraz je kladen do tří oblastí vzdělávání:

- ekonomické předměty (ekonomika, účetnictví, obchodní korespondence, právo)
- informační technologie a jejich aplikace
- jazyková vybavenost.

Studijní plán je postaven tak, že v prvním ročníku převažují předměty všeobecně vzdělávací, od druhého ročníku postupně nabývají převahy předměty odborné. Školní vzdělávací program nabízí 3 zaměření:

- Osobní a firemní finance
- Marketing a management
- Sociální poradenství

První dva roky je pro všechna zaměření výuka společná, ve 3. a 4. ročníku má student zařazený semináře podle zaměření, které si vybral:

- Aplikace daňových zákonů
- Osobní a firemní finance
- Marketing
- Management
- Sociální zabezpečení
- Veřejné finance.

Od školního roku 2021/2022 jsme od zaměření ustoupili a místo volitelných předmětů zaměření posílili odbornou složku vzdělávání.

Nabídka volitelných předmětů vychází ze studijního profilu oboru, ve čtvrtém ročníku reflektuje také požadavky maturitní zkoušky. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní ve všech odvětvích hospodářství a státní správy i v soukromém podnikání. Mohou pokračovat také ve studiu na vyšší nebo vysoké škole.

Tab. 1: Přehled volitelných předmětů – obor Obchodní akademie

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina	Fiktivní firma Cvičná kancelář	Seminář dle zaměření I Seminář dle zaměření II
4. skupina		Praktikum z matematiky Společenskovední seminář

2. Ekonomické lyceum

Obor Ekonomické lyceum má oproti Obchodní akademii posílenou všeobecně vzdělávací složku (zejména matematika a společenskovední předměty), aby byl snížen rozdíl proti gymnáziím. Absolventi tohoto oboru by měli především pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického charakteru.

Tab. 2: Přehled volitelných předmětů – obor Ekonomické lyceum

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina		Praktikum z matematiky Praktikum z informatiky

Úrovní výchovně vzdělávací práce se věnuje stálá pozornost zejména v oblasti aktualizace učiva, metodické stránce výuky, dalšího vzdělávání učitelů, obsahové a časové úpravy učebních plánů, doplňování pomůcek. To se promítlo také do školních vzdělávacích programů. Předmětové komise, pedagogické rady i provozní porady se aktuálně zabývaly problémy této oblasti.

Přijímací i maturitní zkoušky proběhly v posunutém termínu.

Během třetího ročníku studia obvykle absolvují žáci 2 týdny odborné praxe v podnicích. V letošním roce byla přímá praxe ve firmách nahrazena prací na dané odborné téma (využití nástrojů ICT v ekonomické praxi), kterou žáci zpracovávali v čtyřčlenných týmech.

Vyšší odborná škola:

Vzdělávání se realizovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství.

3. Finanční a ekonomické poradenství

Obor vyšší odborné školy, který je určen maturantům. Studium vychovává absolventa především pro výkon kvalifikovaných poradenských služeb, odborných a řídicích funkcí a samostatného podnikání. Studium je zakončeno absolutoriem. Studenti vyšší odborné školy absolvovali odbornou praxi ve



firmách podle podmínek příslušných firem v režimu home office. Zkouškové období v letním semestru a absolutorium proběhlo v plánovaném termínu.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňoval podle schválených učebních plánů. Učivo jednotlivých předmětů bylo rozvrženo do časových plánů, které sloužily jako pomůcka pro orientaci při práci vyučujícím i při kontrole ze strany vedení školy.

Učební plány:

- 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství (č. j. 13 129/2010-23)
- ŠVP Obchodní akademie
- ŠVP Ekonomické lyceum

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Podle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje pro období 2020–2024 je v oblasti středního a vyššího odborného školství hlavním cílem zkvalitnění vzdělávání. Z tohoto cíle jsou odvozeny následující dílčí úkoly:

spolupráce škol a zaměstnavatelů, zavádění inovací do výuky, podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol, podpora kariérového poradenství, podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol, podpora projektové činnosti škol.

Naplňování těchto cílů se ve školním roce 2021/2022 věnovala i naše škola:

- Spolupráce školy se zaměstnavateli probíhá dlouhodobě – je naplňována především realizací odborné praxe žáků a studentů ve firmách regionu, účastí zástupců firem v hodnoticích komisích při různých soutěžích, při absolutoriu, přednáškami odborníků v rámci výuky odborných předmětů, stážemi pedagogů ve firmách
- Škola využila nabídku zřizovatele a získala finanční podporu na zavádění inovací do výuky. Byly pořízeny výkonnější počítače do učeben informatiky, nově vybavena učebna anglického jazyka a učebna společenských věd, pořízen informační systém Ámos vision.
- Ve škole pracuje kariérový poradce – jeho činnost pomáhá žákům lépe se orientovat v požadavcích trhu práce – viz část IV.3
- Projektová činnost je podstatnou složkou života školy. Ve školním roce 2021/2022 jsme se soustředili především na dokončení několika projektů v programu Erasmus+, které byly z důvodu dvouleté distanční výuky prodlouženy. To se nám podařilo. Navíc jsme získali nově Akreditaci Erasmus+, která umožní vyslat do zahraničí (Německo, Irsko, Řecko) řadu žáků a studentů na odbornou praxi a pedagogy na stínování. Více viz část II.4.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram je odbornou školou s více jak stoletou tradicí, která poskytuje odborné vzdělání v oblasti ekonomie, marketingu a managementu. Středoškolští studenti zde mohou v současné době studovat dva maturitní obory – Obchodní akademii a Ekonomické lyceum. Terciární stupeň reprezentuje vyšší odborná škola, která svůj chod zahájila v roce 1996. Studium bylo zavedeno pro uchazeče, kteří získali úplné střední vzdělání. Studující získávají komplexní podrobné znalosti z práva, ekonomiky, účetnictví, výpočetní techniky, dvou cizích jazyků, vytvářejí si schopnosti nejen pro poradenskou činnost, ale též pro pracovní uplatnění v nejrůznějších podnicích a institucích a pro samostatné podnikání.

Žáci Obchodní akademie a Ekonomického lycea (střední škola) jsou ve věku od 15 do 19 let a jejich studium je zakončeno maturitní zkouškou. Studenti jsou připravováni na vykonávání činností ekonomického charakteru ve všech typech organizací i ve státní správě. Široký základ vzdělání umožňuje absolventům uplatnit se ve všech formách podnikání v tuzemsku i ve styku se zahraničím. Po úspěšném absolvování školy mohou pokračovat ve studiu na vysokých a vyšších odborných školách.

Studenti VOŠ oboru – Finanční a ekonomické poradenství jsou žáci, kteří získali úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Studenti jsou většinou ve věku od 19 do 24 let a získávají komplexní podrobné znalosti z práva, ekonomiky, účetnictví, informačních technologií, dvou cizích jazyků, vytvářejí si schopnosti nejen pro poradenskou činnost, ale též pro pracovní uplatnění v nejrůznějších podnicích a institucích a pro samostatné podnikání. Studium je ukončeno absolutoriem.

Obě formy studia jsou prezenční a nedílnou součástí studia je odborná praxe, na SŠ dvoutýdenní ve třetím ročníku a na VOŠ šestitýdenní ve druhém a třetím ročníku.

Střední škola i vyšší odborná škola má stejné vedení, učitelé cizích jazyků a odborných předmětů vyučují na SŠ i VOŠ, některé předměty jsou vyučovány odborníky z praxe. Na SŠ dále vyučují učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů. Učitelé spolupracují v rámci předmětových komisí odborných předmětů, humanitních předmětů, cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Každá předmětová komise má svého vedoucího, který dohlíží na naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Stoletá tradice je zavazující a z toho vyplývá i hlavní úkol ředitele školy – tedy udržet tuto školu ve zdárném chodu, zachovat oborovou strukturu, naplnit ji co nejvíce novými žáky, kteří uspějí u přijímacího řízení jak na střední, tak na vyšší odbornou školu. Zajistit správný chod maturitních zkoušek, aby je složilo co nejvíce žáků 4. ročníku i absolutoria a přispět tak k uplatnění co nejvyššího počtu žáků a studentů na trhu práce. Pomáhat sociálně slabým i jinak hendikepovaným žákům, a naopak podporovat v dalším vývoji žáky nadané. Dalším úkolem je podpora a kontrola práce vedoucích předmětových komisí, personální zajištění.

Pro školní rok 2021/2022 z tohoto dlouhodobého plánu školy vyplynuly následující úkoly:

- Zapracování revizí RVP do ŠVP – splněno, od 1. ročníku 2022/2023 probíhá výuka podle revidovaných ŠVP
- Prodloužení akreditace VOŠ – žádost o prodloužení je připravena k podání
- Realizace projektu Zkvalitnění výuky – z plánovaných akcí realizován nákup počítačů do učeben ICT, dataprojektorů a interaktivních displejů, vybavena učebna společenských věd, zakoupen interaktivní informační systém Ámos vision, probíhá realizace výstavby venkovní učebny. Bohužel nebude možné v zahradě školy instalovat cvičební prvky workout z důvodu nesouhlasu NPÚ.
- Dokončení rozpracovaných projektů Erasmus+ – 3 prodloužené projekty už byly dokončeny, závěrečné zprávy schváleny a proplacena závěrečná platba. Při realizaci projektů nám velmi pomáhá podpora zřizovatele, který školám poskytuje půjčku na předfinancování závěrečné platby projektů.
- Oslava 100 let školy – na podzim 2021 proběhly odložené oslavy stoletého výročí založení ekonomického školství v Příbrami
- Příprava žádosti o dotaci v Šablonách 2022 – během první poloviny roku 2022 jsme připravovali předpokládané aktivity podporované z projektu a zájem pedagogů o zapojení do nich, po otevření systému jsme zpracovali žádost a v srpnu 2022 ji podali.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání v programu Obchodní akademie i Ekonomické lyceum vychází ze čtyř cílů vzdělávání – učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně. Na naplňování těchto cílů je zaměřena veškerá činnost školy. Působení na žáka je komplexní. Vedle vzdělávání v daném oboru se snaží rozvíjet osobnost žáka, působit na jeho hodnotový systém, pěstovat jeho morálně volní vlastnosti, podporovat jeho zájmy. Záměrem školy je výchova samostatného, zodpovědného člověka připraveného pro smysluplný osobní, občanský i pracovní život. Těžiště obou oborů spočívá ve třech oblastech:

- jazyková příprava
- využívání informačních a komunikačních technologií
- odborná příprava

Dalšími cíli jsou:

- získávání odborných dovedností v evropském kontextu, podpora žáků v počátečním odborném vzdělávání s ohledem na udržitelnost a digitální věk
- profesní rozvoj pracovníků, zkvalitňování udržitelné výuky a modernizace vyučovacích metod digitálních, profesních i jazykových.

Ve všech těchto oblastech se cíle daří naplňovat jednak formou výuky, jednak prostřednictvím odborných praxí v zahraničí, případně povinné odborné praxe, kterou žáci absolvují ve 3. ročníku, jednak prostřednictvím dalších aktivit (projektová činnost, zapojení do charitativních akcí aj.).

II.4 Projektová činnost školy

ERASMUS+, KA1 – projekty mobilit v odborném vzdělávání

„Pracujeme v zahraničí“ 2020-1-CZ01-KA116-077098

„Do Evropy za praxí“ 2019-1-CZ01-KA116-060557

Cílem těchto projektů klíčové akce 1 byla realizace odborných praxí studentů střední a vyšší odborné školy v Německu, Irsku a Řecku. Stáže proběhly ve firmách v oblasti maloobchodu, administrativy a marketingu. S partnerskými organizacemi ADC Dublin, BBS Idar-Oberstein a 2nd Vocatioanal School Heraklion spolupracujeme dlouhodobě, a i v letošním školním roce budeme realizovat stáže v rámci akreditace ERASMUS+ s těmito partnery.

Uskutečněné mobility:

„Do Evropy za praxí“ – 41 žáků dvoutýdenní stáž (7 Německo, 15 Velká Británie, 19 Irsko) a 3 učitelé, závěrečná zpráva projektu byla předložena a schválena v červenci 2022.

„Pracujeme v zahraničí“ – 34 žáků dvoutýdenní stáž (28 Irsko, 6 Řecko) a 3 učitelé, 1 žák tříměsíční stáž v Irsku, tento projekt běží do listopadu 2022 a v říjnu ještě proběhne stáž 6 žáků a jednoho učitele v Německu.

ERASMUS+, KA1 – projekty mobilit ve školním vzdělávání

„Sharing perspectives to promote teaching“ 2018-1-CZ01-KA101-047467

Tento projekt se zaměřoval na posilování klíčových kompetencí a dovedností učitelů díky mobilitám v partnerských školách a kurzům dalšího vzdělávání. Mobility učitelů byly zvoleny se záměrem podpořit jejich profesní a jazykový rozvoj, poznat nové metody výuky a inspirovat se za účelem rozvoje školy. Cílem projektu bylo posílit a rozšířit využívání metody CLIL (formou tzv. „language showers“) ve výuce a zlepšit výuku cizích jazyků pomocí inovativních přístupů a metod. Kvůli pandemii Covid byl projekt prodloužen o jeden rok a v listopadu 2021 byla předložena a následně schválena závěrečná zpráva.

ERASMUS+, KA2 – projekty partnerství

„U2 Have a Voice“ 2019-1-CZ01-KA229-061179

Od září 2019 pracovali studenti s partnery z Islandu, Lotyšska a Řecka na projektu, který se zaměřoval na odpovědné a aktivní občanství, lidská práva, svobodu projevu a demokratickou kulturu. Mimo návštěvu místních neziskových organizací proběhly workshopy, besedy s odborníky na hlavní témata projektu, dobrovolnické akce a samozřejmě výjezdy do zapojených škol. V rámci projektu se uskutečnilo celkem 21 mobilit žáků a 8 mobilit učitelů.

„Pro zdravou Evropu“ 2020-1-CZ01-KA229-078143

Projekt zahrnuje dvě stěžejní témata – zdravý životní styl a environmentální problémy naší planety. Studenti v průběhu projektu zorganizovali několik projektových dnů a dobročinných akcí zaměřených na zlepšení životního prostředí v našem městě a okolí, zapojili se do workshopů a diskusí s odborníky na toto téma a navštívili různé firmy a podniky podporující zelenou výzvu pro Evropu. Druhou rovinou projektu je zdravý člověk. Studenti se seznámili s důležitostí každodenního pohybu, zaměřili se na různé fyzické aktivity, stres a relaxaci. Kvůli pandemii byl projekt prodloužen o jeden rok a v letošním školním roce se uskuteční mobility v České republice, Německu a Španělsku.

„Jsme připraveni na digitální výuku“ 2020-1-CZ01-KA226-SCH-094388

Tento projekt vychází ze strategie Evropské komise, která se zaměřuje na transformaci vzdělávání 21. století a připravenost na digitální věk v oblasti vzdělávání i práce. Cílem projektu je zvýšení

digitálních dovedností učitelů a žáků zapojených škol v ČR, Německu a Španělsku a příprava metodických pokladů pro digitální vzdělávání, které budou pilotovat a sdílet zapojené vzdělávací instituce. Výstupem projektu bude manuál pro digitální vzdělávání, který se bude zaměřovat na prezentační nástroje (Microsoft, Google, Moodle, Canva), aplikace pro výuku (Padlet, Learningapps, Mentimeter, Contextminds), testovací nástroje (Google/Microsoft Forms, Quizzes, Quizlet, Kahoot, Actionbound), nástroje pro konference (Google classroom, Microsoft Teams, Discord, Blizz, eTwinning) a problematiku GDPR, internetové bezpečnosti a také 3D tisk.

eTwinning

„15“ aneb eTwinning má občanku

Při příležitosti 15. výročí eTwinningu v České republice připravilo Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR (DZS) pro české eTwinningy hru s názvem „15“ aneb eTwinning má občanku. Hra probíhala od září 2020 do listopadu 2021 v prostředí TwinSpace. V průběhu hry studenti zpracovali 15 různých úkolů, které byly zveřejněny vždy k 15. dni v měsíci. Za naši školu se projektu účastnili žáci současné 4.AC alias Náš ekonomický tým.

DofE

Od roku 2018 je naše škola místním centrem DofE a studenti mají možnost získat prestižní certifikát s mezinárodní platností ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. V loňském školním roce se uskutečnila stříbrná expedice v Rakousku v termínu od 30. 05. do 03. 06. 2022. Se sbalenou krosnou a plni odhodlání vyrazila skupinka 8 studentů na stříbrnou DofE expedici do rakouské Solné komory (Salzkammergut). Jejich putování hornatou krajinou s průzračnými jezery začalo v Salzburgu a cílem bylo lázeňské městečko Bad Ischl. Za náročnou turistiku byli odměněni nádhernými výhledy a nezapomenutelnými momenty.

Konference mládeže

Tento projekt mezi partnerskými městy Příbram, Freiberg, Gentilly, Walbrzych a Delft se zaměřuje na spolupráci mladých lidí v oblasti sociální, kulturní a sportovní. Studenti z Česka, Polska, Německa, Francie a Holandska se pravidelně setkávají a pracují na konkrétních úkolech. Projekt je finančně podpořen Městem Příbram. Po pěti letech jsme v říjnu 2021 opět hostili přátele z partnerských měst pod záštitou projektu s názvem „Mládežnický kemp“. Město Příbram intenzivně spolupracuje s městy Freiberg, Hoorn, Valle di Ledro a Gentilly. Tentokrát k nám zavítali studenti a učitelé, pro které byl připraven pestrý program ve spolupráci s Obchodní akademií Příbram. Průřezovým tématem setkání byla pandemie koronaviru a její dopady na mladé lidi.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Při realizaci svých vzdělávacích programů a zajištění všech svých aktivit škola spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů:

- OHK a firmy regionu: zajištění odborné praxe, přednášky a besedy s odborníky z praxe, stáže učitelů ve firmách, účast v hodnotících komisích při soutěžích
- Charitativní organizace (ADRA, Člověk v tísni, o.p.s., Lomikámen, z. ú., aj.): exkurze, besedy, dobrovolnická činnost, sbírky (Květinový den, Světluška)
- Vysoké školy (MUP, VŠERS, VŠMIE Praha): přednášky, exkurze, veletrh fiktivních firem

- VISK: lektorské zajištění seminářů, společná realizace několika projektů v programu Erasmus+
- Magdalena, o. p. s., PPP Příbram: zajištění preventivních programů
- Město Příbram: dotační programy města, pomoc při zajištění sportovních a kulturních akcí, účast v mezinárodních projektech.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Tab. 3: Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069159	490	225	225	20,8	10,81
Vyšší odborná škola	110028198	150	44	44	3,5	12,57

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tab. 4: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 obchodní akademie	165	8	20,62
78-42-M/02 ekonomické lyceum	60	4	15,00
Celkem	225	10	22,50

Pozn. 1: Ve 3. a 4. ročníku byla z uvedeného počtu tříd 1 třída dvouoborová (OA + EL).

Pozn. 2: V průběhu školního roku 2021/2022 byli přijati 2 žáci do vyššího ročníku, 10 žáků přestoupilo z jiné školy, 3 žáci přestoupili na jinou školu a 3 žáci ukončili a 1 přerušil vzdělávání.

Tab. 5: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
63-41-N/24 finanční a ekonomické poradenství	44	3	14,66
Celkem	44	3	14,66

Pozn. 1: Na střední škole byli ve školním roce 2021/2022 4 žáci se státním občanstvím vietnamským, jeden s litevským, jeden s kubánským a jeden s ukrajinským, na vyšší odborné škole byli všichni studenti s českým státním občanstvím.

Tab. 6: Počty žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Počet žáků/studentů	Střední škola	Vyšší odborná škola
Jihočeský kraj	2	3
Praha	1	0
Moravskoslezský	1	0
Celkem	4	3

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

Tab. 7: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	28
Prospěli	22
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	198,8/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	227
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	179
Neprospěli (včetně neklasifikovaných)	31
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,25
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	196,75/1,67

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): žádný

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích k mírnému zhoršení. Školní rok 2020/2021 byl však nestandardní (většinu roku probíhala výuka distanční formou).

Rodiče jsou o aktuálním stavu průběžně informováni prostřednictvím internetu (na webových stránkách školy jsou rodičům přístupné informace o prospěchu a docházce žáků).

Tab. 8: Přehled opravných a dodatečných zkoušek podle oborů

Obor	Předmět	Obchodní akademie		Ekonomické lyceum	
		Počet zkoušených	Z toho prospělo	Počet zkoušených	Z toho prospělo
Opravná	Obchodní korespondence	1	1	-	-
	Matematika	8	7	3	2
	Účetnictví	8	6	1	0
	Německý jazyk	1	1	-	-
	Ekonomika	1	0	-	-
Dodatečná	Matematika	4	2	-	-
	Anglický jazyk	1	0	2	2
	Český jazyk	2	1	1	1
	Dějepis	1	0	-	-
	Informační technologie	2	0	-	-
	Německý jazyk	1	0	-	-
	Ruský jazyk	1	0	-	-
Obchodní korespondence	2	0	3	2	

Hospodářský zeměpis	2	0	-	-
Tělesná výchova	2	0	-	-
Biologie	-	-	1	0
Účetnictví	3	1	-	-
Chemie	2	1	-	-
Ekonomika	5	3	-	-
Fyzika	1	0	-	-
Společenská kultura	1	0	-	-

Poměrně vysoký počet neúspěšných opravných a dodatečných zkoušek byl způsoben dvěma žákyněmi, které byly ve druhém pololetí téměř ze všech předmětů nehodnoceny. K dodatečným i opravným zkouškám se nedostavily. Jedna z nich opakuje ročník (ze zdravotních důvodů), druhá opustila školu.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Tab. 9: Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 obchodní akademie	34	6	15	13
78-42-M/02 ekonomické lyceum	9	1	7	1
Celkem	43	7	22	14
Absolutorium:				
63-41-N/24 finanční a ekonomické poradenství	9	0	9	0
Celkem	9	0	9	0

Profilová zkouška se skládala z ekonomiky, účetnictví a praktické zkoušky z odborných předmětů v oboru Obchodní akademie, z ekonomiky, praktické zkoušky z odborných předmětů a volitelné zkoušky v oboru Ekonomické lyceum. Současně byla do profilové zkoušky zařazena ústní zkouška a písemná práce z českého jazyka a cizího jazyka.

Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická zkouška v oboru Obchodní akademie proběhla ve dvou dnech, měla komplexní charakter (především učivo předmětů Účetnictví, Písemná a ekonomická komunikace a Statistika) a byla přiměřeně náročná. Praktická zkouška v oboru Ekonomické lyceum byla jednodenní, zaměřená především na učivo předmětů Účetnictví, Obchodní korespondence a Informační a komunikační technologie. Celková připravenost zkoušek byla předsedy maturitních komisí kladně hodnocena.

V jarním termínu se MZ zúčastnilo celkem 46 žáků, z nichž 3 již zkoušky opakovali. Z tohoto počtu celkem 14 žáků neprospělo (praktická zkouška z odborných předmětů 3, účetnictví 4, český jazyk 3, anglický jazyk 2, matematika 4), jedna žákyně konala profilovou maturitní zkoušku v náhradním termínu. V podzimním termínu konala zkoušky celkem 16 žáků. Z nich 12 uspělo a maturitní zkoušku zdárně dokončilo, 4 absolventi neuspěli.

Všichni absolventi střední i vyšší odborné školy získali Europasy s dodatkem k osvědčení/diplomu, jazykovým pasem a životopisem v češtině a angličtině.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Tab. 10: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	224	2	1

S největšími problémy se obvykle potýkáme u vysoké absence a s ní související liknavostí v omlouvání nepřítomnosti a laxního přístupu k plnění svých povinností u některých žáků, které nepříznivě ovlivňují klima ve třídě.

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo uděleno celkem 30 pochval ředitele školy (především za pomoc při organizování oslav 100. výročí školy, dne otevřených dveří a organizaci burzy učebnic) a 8 pochval třídního učitele, 5 důtek třídního učitele a 4 důtky ředitele školy (neomluvená absence, podvod u testování covid).

Velmi příjemné je i ocenění žáků a studentů ze strany veřejnosti – jedná se především o pomoc při zajištění různých akcí a dobrovolnickou činnost.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

I ve školním roce 2021/2022 se žáci účastnili řady soutěží především v oblasti odborných předmětů, cizích jazyků a sportu. Organizace těchto soutěží byla bohužel ještě poznamenána mimořádnými opatřeními v souvislosti s covidem, proto se v některých případech konala pouze školní a okresní kola nebo proběhly soutěže on-line formou. Žáci naší školy se zapojili např. do soutěží a přehlídek:

- krajské kolo soutěže v ekonomických předmětech Ekonomický tým 2021
- veletrhy fiktivních firem (Praha, Plzeň, Písek)
- Má dáti – dal – soutěž v účetnictví – školní kolo
- konverzační soutěž v německém jazyce (školní kolo)
- konverzační soutěž v anglickém jazyce (školní a okresní kolo, 5. místo)
- konverzační soutěž v ruském jazyce (školní kolo)
- olympiáda v českém jazyce (školní a okresní kolo)
- vánoční a školní soutěž v psaní na PC
- sportovní soutěže: fotbalový turnaj SŠ (2. místo), turnaj SŠ v házené, volejbalový turnaj SŠ, futsalová liga, florbal SŠ (2. místo)

Ve školním roce 2021/2022 jsme také uspořádali tradiční veletrh fiktivních firem, v tomto roce proběhl již 24. ročník.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Tab. 11: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední	43	25	5	1	9
vyšší odborná	9	5	0	0	4

V průběhu školního roku 2021/2022 byli přijati 2 žáci do vyššího ročníku, 10 žáků přestoupilo z jiné školy, 3 žáci přestoupili na jinou školu a 3 žáci ukončili (prospěchové důvody) a 1 přerušil vzdělávání (zdravotní důvody).

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Tab. 12: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
63-41-M/02 obchodní akademie	48	0
78-42-M/02 ekonomické lyceum	22	0
63-41-N/24 finanční a ekonomické poradenství	10	0
Celkem	80	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro vzdělávací programy Obchodní akademie a Ekonomické lyceum bylo zajištěno podle platné legislativy. První kolo přijímacího řízení proběhlo v květnu 2021 v termínu určeném vyhláškou, dále bylo vyhlášeno druhé kolo. Počet přihlášených je uveden v tabulce č. 13.

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni podle dvou kritérií: podle výsledků centrálně zadávaných testů z českého jazyka a matematiky a podle výsledků z předchozího vzdělávání (průměrný prospěch v 1. a v 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy nebo posledních dvou ročníků, v nichž uchazeč splnil povinnou školní docházku). Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou.

Tab. 13: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 obchodní akademie	109	50	17	9	19	19	2
78-42-M/02 ekonomické lyceum	60	27	8	3	0	0	1
Celkem	169	77	25	12	19	19	3

Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Počty přihlášených a přijatých studentů jsou uvedeny v tabulce č. 14. Maximální počet přijímaných studentů byl rozhodnutím zřizovatele stanoven ve výši 40.

Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole bylo bez přijímacích testů. Podmínkou bylo úspěšné složení maturity na libovolné střední škole. Pořadí přijímaných bylo sestaveno podle průměrného

prospěchu u maturitních zkoušek. Zájem o studium byl poměrně malý stejně jako v minulých letech, což bylo jednak způsobeno širokou nabídkou vysokých škol, jednak faktem, že velký počet vysokých škol v letošním roce přijímal bez přijímacích zkoušek.

Tab. 14: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 15. 10. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. 1	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
63-41-N/24 finanční a ekonomické poradenství	19	18	11	11	0	0	1	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D – denní, VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

Z tohoto počtu se ke vzdělávání v 1. ročníku zapsalo celkem 17 studentů. Jednomu studentovi bylo povoleno opakování ročníku.

Pozn. 1: V rámci přijímacího řízení byli do denního studia přijati uchazeči i z jiných krajů

	k 1. 9. 2021	k 30. 9. 2022
• Jihočeský	2	1
• Plzeňský	1	0
• Praha	1	0

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Tab. 15: Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	269	14	9	21	16,07
německý	149	9	8	21	15,11
ruský	120	6	11	22	13,33

Tab. 16: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4			
německý	5	5			
ruský	2	2			

Na všech oborech školy jsou ve studijních plánech dva povinné cizí jazyky. Žákům nabízíme výběr z anglického, německého a ruského jazyka. Výrazně preferovaný je jazyk anglický jako tzv. první cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci vybírají němčinu nebo ruštinu, z nichž v poslední době stoupá zájem o němčinu. Pro příští školní rok plánujeme rozšířit nabídku o francouzský jazyk. Kromě povinné výuky jazyka si žáci ve 3. a 4. ročníku volí konverzaci v cizím jazyce, ve 4. ročníku pak obchodní angličtinu/němčinu/ruštinu.



Také na vyšší odborné škole mají všichni studenti povinnou výuku 2 cizích jazyků (volí si z angličtiny, němčiny a ruštiny). Studenti vyšší odborné školy mají od 1. ročníku zařazený odborný cizí jazyk. Zkouška z jednoho cizího jazyka je i součástí absolutoria.

Své jazykové znalosti získané ve výuce si žáci i studenti pravidelně ověřují při účasti na různých mezinárodních projektech (Erasmus+) a při odborné praxi v zahraničí.

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků se zaměřuje především na maturitní zkoušky (základní i konzultační semináře) a na další prohlubování metodiky (např. semináře SGUN, konverzace s rodilým mluvčím, samostudium).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola má podepsanou smlouvu o spolupráci s partnerskou školou Berufsbildende Schule Harrald Fissler v Idar-Obersteinu (Porýní-Falc, Německo).

Ve školním roce 2021/2022 se v oblasti zahraničních aktivit soustředili především na dokončení rozpracovaných projektů v programu Erasmus+, které byly z důvodu dlouhého uzavření hranic a omezení cestování prodlouženy:

- ERASMUS+, KA1 – projekty mobilit v odborném vzdělávání
„Pracujeme v zahraničí“ 2020-1-CZ01-KA116-077098
„Do Evropy za praxí“ 2019-1-CZ01-KA116-060557
- ERASMUS+, KA1 – projekty mobilit ve školním vzdělávání
„Sharing perspectives to promote teaching“ 2018-1-CZ01-KA101-047467
- ERASMUS+, KA2 – projekty partnerství
„U2 Have a Voice“ 2019-1-CZ01-KA229-061179
„Pro zdravou Evropu“ 2020-1-CZ01-KA229-078143
„Jsme připraveni na digitální výuku“ 2020-1-CZ01-KA226-SCH-094388

eTwinning

„15“ aneb eTwinning má občanku

Při příležitosti 15. výročí eTwinningu v České republice připravilo Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR (DZS) pro české eTwinningy hru s názvem „15“ aneb eTwinning má občanku. Hra probíhala od září 2020 do listopadu 2021 v prostředí TwinSpace. V průběhu hry studenti zpracovali 15 různých úkolů, které byly zveřejněny vždy k 15. dni v měsíci. Za naši školu se projektu účastnili žáci současné 4.AC alias Náš ekonomický tým.

DofE

Od roku 2018 je naše škola místním centrem DofE a studenti mají možnost získat prestižní certifikát s mezinárodní platností ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. V loňském školním roce se uskutečnila stříbrná expedice v Rakousku v termínu od 30. 05. do 03. 06. 2022. Se sbalenou krosnou a plni odhodlání vyrazila skupinka 8 studentů na stříbrnou DofE expedici do rakouské Solné komory (Salzkammergut). Jejich putování hornatou krajinou s průzračnými jezery začalo v Salzburgu a cílem bylo lázeňské městečko Bad Ischl. Za náročnou turistiku byli odměněni nádhernými výhledy a nezapomenutelnými momenty.

Konference mládeže

Ve spolupráci s městem Příbram se naše škola pravidelně účastní setkání mladých lidí z partnerských měst (Freiberg, Gentilly, Walbrzych, Delft, Hoorn, Valle di Ledro). Program těchto setkání se zaměřuje na spolupráci mladých lidí v oblasti sociální, kulturní a sportovní. V roce 2021 k nám zavítali studenti a učitelé, pro které byl připraven pestrý program, jehož průřezovým tématem byla pandemie koronaviru a její dopady na mladé lidi.

Podrobněji jsou jednotlivé projekty popsány v části II.4 této výroční zprávy.

Tab. 17: Zapojení do grantových programů 2021/2022

Grantový program	Částka (Kč)
Erasmus+ „Sdílení perspektiv pro podporu výuky“	573 530
Erasmus+ „Čtyři odstíny gramotnosti“	861 350
Erasmus+ „Do Evropy za praxí“	1 803 835
Erasmus+ „I ty máš hlas“	890 074
Erasmus+ „Pro zdravou Evropu“	1 004 910
Erasmus+ „We are ready for digital education“	2 391 730
Erasmus+ „Pracujeme v zahraničí“	2 113 430
Erasmus+ Akreditace	1 526 000
Grantový program města Příbram (veletrh FIF)	19 660
Primární prevence	25 000
DofE	33 800
100 let školy	70 000

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Využívání informačních technologií představuje neodmyslitelnou podporu ve všech oblastech činnosti školy – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy. Významně se to potvrdilo během distanční výuky v minulých dvou letech. Škola je pro tyto účely vcelku dobře vybavena. Všichni členové pedagogického sboru mají k dispozici notebooky s licencovaným softwarem. I žáci si mohou zapůjčit školní počítače pro práci doma.

Hardware však rychle zastarává a je třeba zejména počítačové vybavení učeben pravidelně obměňovat. V posledních letech se podařilo díky účelové dotaci zřizovatele a projektům nakoupit do učeben nové dataprojektory a počítače. Náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení a na licencování software jsou velmi vysoké. Škola licencuje MS OS a MS Office na úvazky učitelů a díky tomu má právo si stahovat a instalovat aktuální software od firmy Microsoft a rovněž po jedné licenci může mít každý učitel nebo student na domácím PC. Školní síť řídí File server, další server slouží jako záložní doménový řadič, máme vlastní webový server. Poštovní schránky byly přesunuty do cloudu s využitím systému Office 365 od Microsoftu, což je pro školu bezplatné. Během posledních let bylo výrazně posílena ochrana a zálohování dat.

Informační technologie a jejich aplikace se využívají v řadě odborných předmětů (účetnictví, statistika, obchodní korespondence, obchodní angličtina/němčina/ruština, fiktivní firma, cvičná kancelář). Žáci i studenti využívají takto získané znalosti často i v jiných předmětech - např. při zpracování seminárních prací a při projektové práci. ICT jsou nedílnou součástí maturitních zkoušek. Praktická zkouška z odborných předmětů zahrnuje účetnictví na počítači, statistiku, informatiku a obchodní korespondenci. Při absolutoriu studenti zpracovávají powerpointovou prezentaci jako součást obhajoby absolventské práce.



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,
Příbram I, Na Příkopech 104**

Pro všechny předměty byla v rámci projektů hrazených z fondů EU připravena řada e-learningových materiálů, které jsou významnou podporou výuky. Tyto materiály jsou přístupné všem studentům a žákům na vnitřní síti školy i prostřednictvím internetu. Mohou je využívat k přípravě na výuku, ke zkouškám i zápočtům, k maturitním zkouškám i přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Nově jsme se v tomto školním roce zaměřili na využití různých nástrojů MS (např. canva), virtuální realitu a 3D tisk.

Pro vedení agendy školy (rozvrh, suplování, evidence žáků, studentů i pracovníků, klasifikace, vedení knihovny, evidence majetku) využíváme program Bakaláři. Žáci i jejich rodiče mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem. Obě budovy školy jsou zabezpečeny čipovým přístupovým systémem, který je propojen s evidencí žáků a studentů. To výrazně zvýšilo bezpečnost ve škole a současně zefektivnilo evidenci přítomných žáků, studentů i zaměstnanců.



IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří:

Výchovný poradce: Mgr. Věra Večerková,

Školní metodik prevence: Ing. Lucie Krupičková

Školní kariérový poradce: Mgr. Iva Čápková

Všechny pracovnice ŠPP mají odpovídající odborné vzdělání.

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům školního poradenského pracoviště patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence, zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků při vstupu na trh práce.

Činnost školního poradenského pracoviště je legislativně podpořena vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Cíle školního poradenského pracoviště:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevence školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- příprava žáků pro vstup na trh práce.

Činnosti školního poradenského pracoviště:

- poskytnutí krizové intervence žákovi, který se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů – třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)

- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt rizikových jevů v chování, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- opatření k maximálnímu využití potenciálu žáka
- opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole
- organizace a realizace preventivních programů pro žáky
- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v oblasti přípravy pro vstup na trh práce
- poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí
- spolupráce s okresními a krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci tématu Člověk a svět práce ve škole, realizace exkurzí
- propagace a prezentace školy na veřejnosti.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s vedením školy, s dalšími pedagogickými pracovníky, zejména s třídními učiteli, se zákonnými zástupci žáků a samotnými žáky. Při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně komunikuje se školskými poradenskými zařízeními:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram,
- Pedagogicko-psychologická poradna LEXIK s.r.o., Roztoky u Prahy
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kolín
- Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka, Praha 1
- Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus, Kostomlaty nad Labem
- Speciálně pedagogické centrum a pedagogicko-psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s., Stochov

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Při řešení jakýchkoliv problémů žáka je samozřejmostí spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci žáka. V případě potřeby spolupracuje školní poradenské pracoviště s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), pomáhá žákům a rodičům s výběrem lékaře-psychologa či psychiatra, konzultuje s psychologem a psychiatry.

Při zajišťování preventivních programů spolupracuje se školními poradenskými zařízeními, s komerčními subjekty, neziskovými organizacemi, orgány státní správy, např.:

- Policie ČR
- Úřad práce ČR, pracoviště Příbram
- Městský úřad Příbram – oddělení prevence a kriminality
- Okresní hospodářská komora Příbram
- Magdalena, o. p. s.
- Lomikámen, z. ú.
- DEKRA CZ a.s.
- ADRA, o.p.s.
- VISK
- ABATOP, o.p.s.
- Člověk v tísni, o.p.s.
- ACET ČR z. s.
- Pankration Gym z. s.
- Zdravotní ústav Ústí nad Labem

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram
- Středisko výchovné péče Příbram

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Tab. 18: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	2	0
Autismus	2	0

Ve školním roce 2021/2022 se podle individuálního vzdělávacího plánu vzdělávalo celkem 9 žáků, z toho 4 žáci se sportovním nadáním, 4 žáci se zdravotními problémy a 1 žákyně s odlišným mateřským jazykem.

Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2021/2022 se počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zvýšil z 5 žáků na 8 žáků. Tito žáci byli vzděláváni na základě Doporučení školského poradenského zařízení, přičemž jim byla poskytována podpůrná opatření převažujícího stupně 2 a 3. Vzhledem k tomu, že se všichni vyučující prokazatelně seznámili s Doporučením školského poradenského zařízení, byly dodržovány doporučované metody a organizace výuky. Žádnému žákovi nebyl upraven obsah výuky ani způsob hodnocení. Škola žákům zajistila všechny kompenzační pomůcky či speciální učebnice doporučované školským poradenským zařízením. Vůči žákům byl v plné míře uplatňován individuální přístup, pedagogové se jim v případě potřeby věnovali ve svých konzultačních hodinách. Blízká spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků je ve škole samozřejmostí.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podle individuálního vzdělávacího plánu se na základě Doporučení školského poradenského zařízení vzdělávala 1 žákyně s odlišným mateřským jazykem (vietnamština). Žákyni byl zajištěn úzce specializovaný, individuální „Kurz českého jazyka pro maturanty“ v Centru na podporu integrace cizinců pro Středočeský kraj, pracoviště Příbram. Ve škole byla žákyni zajištěna podpůrná opatření 3 stupně, byly jí zakoupeny učební pomůcky, slovníky.

Nadaní žáci a studenti

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovali školu 4 sportovně nadaní žáci. Škola jim umožnila studium podle individuálního vzdělávacího plánu tak, aby mohli rozvíjet své nadání i v době výuky ve škole. Žáci byli seznámeni s požadavky na výuku v souladu s ŠVP v jednotlivých předmětech a se způsobem hodnocení. Na základě toho měli možnost se sami rozhodnout, kdy budou docházet do školy. Pro závěrečné hodnocení v jednotlivých předmětech však bylo rozhodující splnění všech předem určených požadavků. V případě potřeby měli žáci možnost konzultovat látku po dohodě s vyučujícím v konzultačních hodinách. Jednomu žákovi byla umožněna dvouměsíční stáž ve fotbalovém klubu v zahraničí.

Škola podporuje nadané žáky i tehdy, kdy se nevzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. U těchto žáků je uplatňován vysoce individuální přístup, v jednotlivých vyučovacích předmětech jsou jim podle jejich zájmu zadávány náročnější úkoly, jsou zapojováni do školních, okresních a oblastních soutěží, je jim umožněna praxe v zahraničí, jsou zapojováni do mezinárodních projektů Erasmus+.

IV.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2021/2022 vykonávala výchovná poradkyně, v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláškou č. 197/2016 Sb. standardní činnosti poradenské, metodické a informační.

Náplň práce výchovného poradce tvořily především následující činnosti:

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků ohrožených školním neúspěchem
- tvorba a vyhodnocování plánů pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují zvláštní péči
- tvorba a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- evidence a kontrola plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- úzká spolupráce se školským poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky s autismem
- příprava charakteristik žáků pro vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- poskytování krizové intervence při aktuálních problémech jednotlivých žáků
- poskytování krizové intervence při aktuálních problémech v třídních kolektivech
- poskytování intervence pedagogickým pracovníkům školy
- poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky školy
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, žáků s odlišným mateřským jazykem (ukrajinština, vietnamština)
- anonymní dotazníkové šetření mezi všemi žáky školy pro účely autoevaluace atmosféry ve škole
- úzká spolupráce se školním metodikem prevence při přípravě a realizaci preventivních programů pro všechny žáky školy a zahajovacího kurzu pro 1. ročníky

IV.3 Kariérové poradenství

Na škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto činnosti zajišťuje výchovný poradce, kariérový poradce a metodik prevence. ŠPP rovněž podporuje žáky sociálně, zdravotně či jinak znevýhodněné a podporuje jejich účast v mezinárodních projektech.

Nejdůležitějšími potřebami školy jsou:

Rozvíjet dále naše žáky prostřednictvím odborných praxí v zahraničí – pokračovat v úspěšné výměně praktikantů a zvyšovat jejich profesní kompetence, které odpovídají požadavkům zaměstnavatelů, s kterými máme nastaven nadstandardní vztah spolupráce.

Rozvíjet dále jazykové i odborné kompetence našich učitelů – pokračovat ve vzájemné výměně pedagogů se stávajícími školami, rozšíření partnerství o nové školy a díky job shadowingu a vzájemnému sdílení se posouvat k oblastem moderní pedagogiky, moderních forem výuky a hodnocení.

Uspokojováním těchto potřeb je klíčové pro soustavné vylepšování naší školy a k překonávání aktuálních výzev. Po zpracování SWOT analýzy se jako naše dvě největší výzvy vyprofilovala konkurenceschopnost a generační obměna.

Dlouhodobě bojujeme s nenaplněností jak střední školy, tak vyšší odborné školy. Počet žáků střední školy je negativně ovlivňován vysokým počtem gymnázií v našem regionu. V letošním roce byla odsouhlasena optimalizace příbramských gymnázií a počet žáků přijímaných do prvních ročníků by se v horizontu příštích třech let měl snížit o dvě třídy. Co se týče vyšší odborné školy, tam počty studentů také dlouhodobě klesají a v letošním roce to dokonce vypadalo, že neotevřeme první ročník. Naším cílem je být školou atraktivní pro žáky i učitele a díky projektům Erasmus+ chceme modernizovat vyučovací metody ve škole, zejména odborných předmětů a cizích jazyků, zatraktivnit studium zapojením co největšího počtu studentů do zahraničních aktivit a ukázat žákům, že volba střední i vyšší odborné školy je cestou k úspěšné kariéře. Díky zahraničním zkušenostem žáků i učitelů chceme aktualizovat profil absolventa, zejména o kompetence v oblasti digitální a environmentální, vylepšit spolupráci s místními i zahraničními firmami a znovu získat akreditaci na VOŠ.

Zkvalitňování výuky cílí i na komplexní rozvoj digitálních a environmentálních kompetence, které budou žáci VOŠ reflektovat ve svých absolventských pracích, pro které sbírají podklady právě během odborné praxe. Studenti SŠ budou tyto kompetence uplatňovat při maturitní zkoušce z českého a cizího jazyka, konkrétně při písemné práci, která je v režii, školy a učitelé budou při přípravě témat maturitních prací tyto oblasti integrovat. Dále plánujeme využívání nástroje SELFIE v projektech i ve výuce. Tento nástroj, který vychází z výsledků výzkumu a vznikl podle rámce Evropské komise pro podporu digitálního učení ve vzdělávacích institucích, nám pomůže vyhodnotit úroveň začlenění digitální technologie do výuky, projektové práce, učení a hodnocení. Všechny výše uvedené aktivity cílí na navýšení počtu studentů na SŠ a udržení vyšší odborné školy.

Rozvržení KP na OA a VOŠ Příbram

Spolupráce se ZŠ

- představit OA a VOŠ na základních školách
- prezentovat, co zde mohou žáci čekat, jaké je zde studium, jaké obory, na co se připravit
- dny otevřených dveří (listopad, leden či po domluvě)
- finanční gramotnost pro žáky ZŠ

1. ročník

- adaptační kurz – adaptace na studium na střední škole, seznámení se s novým kolektivem, s novými pedagogy, s jejich přístupem; naučit se, jak se učit, psychohygiena, odpočinek, správné využití času, plánování aktivit, SWOT analýza – co mi studium přinese, co mi vezme, na co se mohu těšit, z čeho mám obavy; odhalení svého osobnostního typu – jaký jsem a co budu muset pro studium udělat
- beseda s psychologem a speciálním pedagogem

2. ročník

- testování – osobnostní typy, profesionální typy – na základě výsledků testů se žáci rozřadí do skupin, ve kterých budou ve třetím ročníku pracovat v předmětu fiktivní firma
- beseda s psychologem, příp. jiným odborníkem

3. ročník

- předmět fiktivní firma – rozdělení žáků na základě testování, vytvoření managementu firmy, simulace přijímacího pohovoru, obsazení jednotlivých pozic ve firmě, tvorba názvu firmy a její náplně, letáku, katalogu, vizitky atd.
- veletrh fiktivních firem – prezentace práce v předmětu FF
- den odborných dovedností
- odborná praxe – 14denní praxe ve firmách, podnicích a institucích, tedy u potenciálních zaměstnavatelů studentů
- zahraniční praxe v rámci projektu ERASMUS+ a přenos dobré praxe ze zahraničí
- návštěva úřadu práce
- individuální a skupinové kariérové poradenství
- trh práce a jeho možnosti i omezení
- právní aspekty vstupu na trh práce – zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, mzda, její složky a výpočet
- exkurze do výrobních firem a podniků, setkávání se zaměstnavateli, podnikateli, úspěšnými absolventy, studenty našich i zahraničních VŠ
- spolupráce s OHK
- burza zaměstnanosti, burzy práce

4. ročník

- trh práce
- výběr VŠ, VOŠ, vhodné profese – tři možné další cesty
- vzdělávací soustava ČR – význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání, nutnost celoživotního učení, možnosti studia v zahraničí, rekvalifikace
- písemná i verbální sebezprezentace – žádost o zaměstnání a odpovědi na inzeráty, profesní životopis – CV, motivační dopis (i jako možnost maturitního slohového útvaru), jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovory a příprava na ně (oblečení, chování, mluvní projev, sebehodnocení atd.), EUROPASS
- práce s informačními zdroji – kde hledat nabídku VŠ, příp. práce
- pomaturitní studium – veletrhy, dny otevřených dveří na VŠ, letní školy, jazykové školy,
- zahraniční studium
- přihláška k maturitní zkoušce a přihláška ke studiu na VŠ – termíny
- skupinové a individuální KP
- Národní srovnávací zkoušky
- Scio testy
- práce se znevýhodněnými, příp. talentovanými žáky
- sbírání doporučení pro potenciální zaměstnavatele
- spolupráce mezi jednotlivými aktéry na trhu práce
- podpora pozitivní motivace k celoživotnímu učení
- usilovat o kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce

IV.4 Primární prevence

Tab. 19: Harmonogram preventivní činnosti

Datum	Hodnocení
srpen 2021	<ul style="list-style-type: none"> • dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2021/2022 • vypracován MPP na rok 2021/2022 • spolupráce při konečné organizaci Adaptačního kurzu v září 2021

září 2021	<ul style="list-style-type: none"> • rámcové zajištění preventivních programů – využití grantu SK • uzavření elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2020/2021 pro Středočeský kraj: https://www.preventivni-aktivity.cz
červen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • sociometrický dotazník na zjištění sociálního klimatu ve třídě v 1. ročníku, provedený VP, analýza výsledků, diskuse s TU a třídou • organizace a personální zajištění Zahajovacího kurzu 2022 • vypracování hodnocení MPP za rok 2021/2022 jako příloha k MPP 2021/2022 • vypracování elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2021/2022 pro Středočeský kraj: https://www.preventivni-aktivity.cz

Aktivity pro žáky

Program primární prevence je stanoven v Minimálním preventivním programu školy. Představuje preventivní aktivity v oblastech drogové závislosti, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, záškoláctví, šikanování, vandalismu, intolerance a antisemitismu. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Nejdůležitější roli při předcházení rizikového chování zaujímá čtyřdenní Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zde se prostřednictvím nejrůznějších aktivit vytváří zdravé sociální vztahy v třídním kolektivu, do programu jsou zahrnuty i prožitkové aktivity zaměřené na prevenci užívání drog, pití alkoholu a kouření. V průběhu školního roku pak jsou žákům nabízeny i jiné aktivity a jednorázové, kulturní, sportovní či výchovné akce, přednášky, prožitkové programy, soutěže. Žáci mají možnost účastnit se i činnosti ve školních a mezinárodních projektech.

Prostřednictvím Facebooku školy jsme i letošní rok sdíleli informace od Nevypusť duši, E – Bezpečí a dalších organizací, které se zabývají bezpečným chováním a pomoci v tíživých situacích.

Na chodbu školy jsme umístili elektronickou informační nástěnku ÁMOS vision. Ta umožňuje předávat důležité informace a také je dalším místem, kde žáci naleznou rady a kontakty pomoci.

Přehled o aktivitách ve školním roce 2021/2022 lze získat z následujících údajů:

Tab. 20: Tematické bloky

Téma	Třída	Lektor	Termín	Popis
„Jak se učit“	1. roč	PPP Příbram	02. 09. 2021	V rámci Adaptačního kurzu, přednáška s diskuzí. Ve spolupráci s PPP Příbram
„Já a moji vrstevníci“	1. roč	Magdalen o o. p. s.	02. 09. 2021	V rámci Adaptačního kurzu ve spolupráci s Magdalena o.p.s.
„Kdo je připraven, umí pomoci“	1. roč	Záchranný hasičský sbor Příbram	02. 09. 2021	V rámci Adaptačního kurzu, přednáška, diskuse, názorná ukázka.
„Média a informace“	3. roč	Magdalena o. p. s.	16. 12. 2021	Zážitkový program, beseda a diskuse s pracovníky Magdalena o. p. s., prevence kyberšikany, fakenews, virtuální svět, můj informační svět, blogy, weby, sociální sítě.
„Sexuální chování a já“	2. roč	Magdalena o.p.s.	16., 17. 12.2021	Prevence rizikového sexuálního chování, vyrovnávání se s vlastní sexuální identitou, moje hranice.

„Návykové látky“	3. roč	Magdalena o.p.s.	17.12. 2021 10.1. 2022	Mýty o návykových látkách a zákoně, kde mám já svou hranici v experimentování, jaké jsou moje životní hodnoty x co člověk ztrácí spolu s návykovými látkami.
„Co potom?“	4. roč	Magdalena o.p.s.	10.1. 2022	Začátek pracovního života – stres, syndrom vyhoření, zodpovědnost, co po střední škole.
Beseda o AIDS/HIV	1. roč	Česká společnost AIDS pomoc, z. s.	duben 2022	online Komplexní interaktivní online beseda s lektorem na problematiku HIV/AIDS.

Tab. 21: Jednorázové akce

Téma	Třída	Organizátor	Termín	Poznámka
ADRA se představuje	1. a 2. roč.	ADRA ČR	září 2021	Zástupci ADRA a žáci spolupracující s organizací představují spolužákům svoji činnost
EKOTÝM – školní kolo	3. a 4. roč.	učitel		Pravidelná akce
„Rozsviť to“ – Sbírkový den Světlušky	všichni	Nadační fond Českého rozhlasu		humanitární akce, www.svetlaska.net https://www.oapb.cz/aktuality/
„Český den proti rakovině“	všichni	Liga proti rakovině Praha z.s.		25. ročník humanitární akce, https://www.denprotirakovine.cz/ https://www.oapb.cz/category/udalo/
Veletrh středních škol	všichni	MAP Příbram		Veletrh středních škol - Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)
Sportovní kurz	4. roč.	učitel		Náhradní termín za covid (pravidelně jezdí 3. ročníky) 20. 24. 9. 2021
Procházka cestou králů – exkurze do Prahy	2. roč.	učitel		Exkurze
Národní galerie Praha – exkurze	3. roč.	učitel		Exkurze
Erasmus Days 15. 10.2021	všichni	učitel		říjen 2021
Listování aneb Cyklus scénických čtení aneb knížky na jevišti 21. 10. 2021	2. a 3. roč.	VISK	říjen 2021	Projekt LiStOVáNí představuje každý měsíc zajímavé a aktuální knihy.
Exkurze JE Temelín	1. ročníky	učitel	říjen 2021	Odborná exkurze
Veletrh FIF a den odborných dovedností	všichni	učitelé	listopad 2021	9. 11. -10. 11.2021

Soutěž – finanční gramotnost pro ZŠ online	xxx	učitelé		Soutěž - Finanční gramotnost pro ZŠ - Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)	
Technická akademie Rakovník	1.A	učitelé		Týden odb. dovedností, příprava na digitální výuku, v rámci ERASMUS+	
Předvánoční charita	2. roč.	učitel		Žáci tvořili v Canva leták propagující organizaci, uspořádali sbírku	
Nezisková organizace Lomikámen – exkurze	1.a 2. roč.	učitel		Podpora duševního zdraví (prevence)	
Veletrh FIF Plzeň	3. roč. OA	učitelé	prosinec c 2021	online	
Beseda se spisovatelkou Veronikou Válkovou	1. roč.	učitelé CJL, DEJ		Česká spisovatelka fantasy, které svá díla vydává pod pseudonymem Adam Andres	
Šachový turnaj	všichni	žáci 2.B		Soutěžní turnaj pro žáky OA	
Poděkování zdravotníkům	učitel	2. B		Žáci zorganizovali sbírku pro příbramské zdravotníky pracující na COVID oddělení.	
Vánoční volejbalový turnaj	Učitelé TV	všichni		Tradiční sportovní soutěž	
Odborná praxe Dublin	Žáci 3. a 4. roč	učitelé		Ve spolupráci s agenturou ADC Dublinu měli žáci možnost získávat nové dovednosti při práci v organizacích zaměřených na administrativu, marketing, obchod s nemovitostmi, či právní agendu Erasmus	
Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání – Gaudeamus Praha	4. roč.	MP-Soft, a.s		podle vlastního zájmu, žáci upozornění na konání veletrhu na školní online nástěnce	
Futsalová liga	všichni	učitelé		Sportovní utkání v Příbrami.	
Konverzační soutěž v německém jazyce	všichni	učitel		leden 2022	Organizování naší školou každoročně.
Den otevřených dveří	všichni	všichni			Učitelé a žáci prezentovali školu před veřejností.
Projekt 3D tisku na OA	1. roč	učitel	V rámci programu Průša do škol škola vytvořila hru s ekonomickými pojmy.		
Veletrh FIF Praha	3. roč	učitelé	únor 2022	Online, zaslání materiálů, naše firmy se umístily na předních příčkách.	
Odborná praxe Dublin	3. roč	učitelé		Další žáci odjeli na praxi.	
Lyžařský kurz	2.roč	učitelé		Sportovní kurz Herlíkovice	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2.a 3.roč	učitel		Jazyková soutěž	

Volejbalový turnaj	všichni	učitel		Sportovní soutěž na půdě Průmyslové školy v Příbrami.
Fiktivní výběrové řízení ve spolupráci s Komerční bankou	4.roč	učitel		Žáci 4. ročníku si vyzkoušeli pohovor online.
Konverzační soutěž v NEJ – okresní kolo	všichni	učitel		Jazyková soutěž organizovaná naší školou.
Piškvorkový turnaj	všichni	žáci 2.B		Dovednostní soutěž organizovaná žáky 2.B. Účast 52 žáků naší školy.
Volejbalový turnaj – dívky	všichni	učitel	březen 2022	Sportovní soutěž na půdě Průmyslové školy v Příbrami.
Turnaj v sudoku	všichni	žáci 2. B		Dovednostní soutěž pořádaná žáky
ERASMUS+ „U2 have a voice“ na Islandu	2. roč	učitelé	duben 2022	Vzdělávací aktivita studentů v partnerské škole na Islandu. Studenti byli ubytováni v rodinách islandských spolužáků.
Návštěva Metropolitní univerzity v Praze	2. roč	učitel		Informace o mezinárodním obchodu, finanční gramotnosti a kariérovém poradenství
Evropský týden odborných dovedností ve spolupráci se Dnem pro školu	xxx	učitelé	květen 2022	Žáci prvního a druhého ročníku se v tomto týdnu účastnili dílčích workshopů a besed. 3D tisk, test EMIERO, test IT fitness S ozobotem po Evropě Info o probíhajících či ukončených projektech ERASMUS+ Diskuse s odporníky z Nadace České spořitelny a jednatelem příbramské firmy Kalnex
Odborná praxe Heraklion	2. roč	učitel		Ve spolupráci s řeckou partnerskou školou mohli odjet žáci na praxi do Řecka
Odborná praxe v Dublinu	3. roč	učitelé		Praxe žáků
Sportovní kurz	3. roč	učitelé		Sušice – sportem ke zdraví
Sbírka proti rakovině	2. roč	žáci		Tradiční účast na sbírce
Veletř FIF Písek	3. roč OA	učitel	červen 2022	Účast v soutěžích s fiktivními firmami
Odborná praxe	3. roč.	všichni		Praxe ve firmách
ZOO Praha	2.A	učitel		Program – Potravní řetězce
Účetní tým	2, 3.roč.	učitelé		Týmová soutěž v účetnictví
Techmánie	2.a 3. roč.	učitel		3D planetárium, 3D cinema, žáci poznávají přírodní zákony, říše zvířat, historie průmyslu a techniky nebo energii ukrytou v obnovitelných zdrojích
Ochrana člověka v mimořádných situacích	všichni	učitelé		Žáci měli besedu s hasičem z pražského hasičského sboru, praktické ukázky ze zásahu.

				Úniková hra na znalosti z ochrany člověka.
Kariérové poradenství	3. a 4. roč. OA, EL	učitel	V průběh u	Testování SALMONDO Profitestování Pomoc při výběru VŠ, povolání

Tab. 22: Účast ve školních a mezinárodních projektech (grantech)

Název projektu	Třída	Termín	Hodnocení
Adaptační kurz pro 1. ročníky	1. roč.	září 2021	Projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů Žáky, zúčastněnými pedagogy i rodiči kladně hodnocen Prezentace z jednotlivých aktivit na www.oapb.cz
Erasmus Days	všichni	16. 10. 2021	Žáci prvních ročníků vyslechli prezentace o probíhajících projektech. Všichni žáci 1. – 3. ročníku si vylosovali zemi, se kterou naše škola v rámci Erasmus projektů spolupracuje nebo spolupracovala a představili ji.
"Podzimní Příbram" - veletrh fiktivních firem a Den odborných dovedností	všichni	9. a 10. 11. 2021	24. ročník veletrhu v naší školy Veletrh se konal pod záštitou Domu zahraniční spolupráce jako akce na podporu odborného vzdělávání a přípravy.
1. den otevřených dveří	všichni	25. 11. 2021	Dlouholetá tradice, podruhé ON-LINE jako konference přes MS TEAMS
Vzdělávací program DofE (Duke of Edinburgh's Award)	1. – 4. roč.	v průběhu školního roku	Aktivity plní 20 účastníků (4 zlatá úroveň, 11 stříbrná a 5 bronzová) Podrobně: www.oapb.cz/projekty EU
2.den otevřených dveří	všichni	22.1. 2021	OA se otevřela pro veřejnosti.
Lyžařský kurz	2. roč		Herlíkovice – lekce klasického lyžování a snowboardu
Erasmus+ "U2 Have a Voice"	2. a 3. roč.	únor/ březen 2022	Island, Lotyšsko, Řecko Žáci se v projektu zaměřovali na odpovědné a aktivní občanství, lidská práva, svobodu projevu. Podrobně: www.oapb.cz/projekty
Sportovní kurz	3. roč.	květen 2022	Sušice – sportovní dovednosti, teambuildingové aktivity
eTwinningová hra "15" aneb eTwinning má občanku	4. roč.	září – červen	Hra probíhala od září 2020 do listopadu 2021 v prostředí TwinSpace. V průběhu žáky čeká 15 různých úkolů, které budou zveřejněny vždy k 15. dni v měsíci. Hru připravilo Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR (DZS) eTwinning ma obcanku -Obchodní akademie Příbram (oapb.cz) 4. AC Náš ekonomický tým

ERASMUS+ „Pro zdravou Evropu“	1. - 4. ročníky		Projekt zahrnuje dvě stěžejní témata – zdravý životní styl a environmentální problémy naší planety. Zdravý životní styl je stejně důležitý jako ohleduplnost k životnímu prostředí a respektování přírody. Projektové aktivity probíhaly i online: Pro zdravou Evropu - Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)
ERASMUS+ „Jsme připraveni na digitální výuku“	1. 4. roč.		Cílem projektu je zvýšení digitální gramotnosti učitelů i žáků. Partnerské školy z Německa, Španělska

Tab. 23: Volnočasové aktivity

Název aktivity	Třída	Hodnocení
Mediotéka	všechny	k dispozici PC s internetem
Klubovna	všechny	využívána – k dispozici PC s internetem, varná konvice, mikrovlnná trouba

Tab. 24: Evidence rizikového chování ve škole:

Řešeno školou:	ano	ne
Špatné vztahy mezi žáky	✓	
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	✓	
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování		✓
Využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování		✓
Projevy rasismu a xenofobie		✓
Závažné přestupky vůči školnímu řádu		✓
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy		✓
Záškoláctví	✓	
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	✓	
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.		✓
Rizikové chování v dopravě		✓
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality		✓
Poruchy příjmu potravy		✓
Sebepoškozování a autoagrese	✓	
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy		✓
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte		✓
Užívání tabáku	✓	
Užívání alkoholu		✓
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)		✓
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)		✓
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)		✓

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy. Řešení projevů šikany, kyberšikany, záškoláctví či užívání návykových látek je zahrnuto

ve školním řádu a postup jednání pedagogů při projevech těchto jevů rizikového chování je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

Charakteristika školního pracoviště výchovného poradenství

Výchovný poradce má stanoveny pevné konzultační hodiny. Žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků. Žáci 4. ročníků mají možnost konzultovat budoucí profesní život s kariérovou poradkyní. Škola využívá program SALMONDO.

Žáci získávají informace od výchovného poradce prostřednictvím „nástěnky výchovného poradce“ umístěné na školním portálu (v://studijní materiály/výchovný poradce). Zde jsou pravidelně uveřejňovány aktuality o možnostech pomaturitního studia a lze zde nalézt seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě vztahových problémů.

Vynikající a nejvíce využívaná komunikace mezi VP a žáky se rozvinula prostřednictvím elektronické pošty. VP zasílá žákům informace o možnostech pomaturitního studia a nabídky zaměstnání.

Mnoho informací mohou žáci získat na www.oapb.cz v sekci Školní poradenské pracoviště.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna vedle kabinetu zástupce ředitele v 1. patře hlavní budovy.

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram a se SVP Příbram.

Tab. 25: Konzultační hodiny VP, ŠMP

Čas	Místnost	Hodnocení
kdykoliv dle dohody	ŠPP	- pevné konzultační hodiny využívány velmi málo - žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových, prospěchových problémů - řešeny problémy SPU

Tab. 26: Schránka důvěry

Umístění	Hodnocení
1. patro, pod nástěnkou u kabinetu zástupce ředitele	- v tomto školním roce nevyužita

Tab. 27: Nástěnka ŠPP

Umístění	Hodnocení
v://studijní materiály/výchovný poradce www.oapb.cz – Školní poradenské pracoviště	- stálá nástěnka výchovného poradce na vnitřním portálu školy – průběžně aktualizována - trvale se nachází seznam kontaktů na odborníky a instituce, které poskytují pomoc v případě problémů
Elektronická pošta	- komunikace se žáky 3. a 4. ročníku a VOŠ prostřednictvím elektronické pošty a systému Bakaláři (zasílání informací o možnostech pomaturitního studia a nabídek zaměstnání)
Nástěnka vedle místnosti ŠPP	- informace o činnosti ŠPP, aktuality, kam se obrátit, nabídka škol, nabídka zaměstnání

Tab. 28: Metodické pomůcky při realizaci MPP

Jakým způsobem je MPP realizován:	Ano	Hodnocení
1. poskytování informací:		
přednáška	✓	velmi dobrá spolupráce s odbornými lektory
beseda	✓	
konzultace	✓	
osvětový materiál	✓	
videoprojekce	✓	
filmové představení	✓	
jiné – diskuze, aktivní sociální učení	✓	
screening	✓	
beseda online	✓	
2. prožitkové programy	✓	
3. pobytové akce: adaptační kurz, letní výcvikový kurz, zahraniční zájezdy, výměna studentů v rámci zahr. projektů	✓	Velmi úspěšné a oblíbené
4. mediotéka:	✓	Možnost využití ve vyučování i po vyučování
5. aktivní učení v modelových situacích:	✓	jednotlivé vyučovací předměty, u žáků oblíbeno

Tab. 29: Aktivity pro rodiče

Formy spolupráce	Poznámka
rodiče jsou informováni o strategii MPP	na schůzce rodičů, prostřednictvím systému Bakaláři, elektronické komunikace
Unie rodičů informována o strategii MPP	na Radě školy
1. aktivní spolupráce s rodiči:	
přímá účast v MPP	finanční podpora aktivit
konzultace	využívány hlavně před uzavřením čtvrtletí
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	nezájem rodičů
účast VP a ŠMP na třídních schůzkách	
Komunikace s rodiči v rámci konzultačních hodin, e-mailová komunikace	
2. pasivní spolupráce s rodiči:	
písemná sdělení rodičům, komunikace prostřednictvím internetu	Využíváme velmi
informační letáky	pro rodiče stávajícího a budoucího 1. ročníku; při Dni otevřených dveří – velký zájem, proběhl online
jiné: internetová komunikace o klasifikaci, docházce aj. (systém Bakaláři)	rodiče i učitelé velmi chválí, zlepšil se vztah učitel-rodič

Tab. 30: Spolupráce s odborníky

Využíváme:	Ano	Forma spolupráce, hodnocení:
PPP Příbram	✓	- práce s žáky s SPU - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
SVP Příbram	✓	- pomoc při řešení akutních soukromých problémů jednotlivých žáků
Policie ČR	✓	- řešení mimoškolních přestupků žáků - nedostáváme zpětné informace o způsobu řešení přestupků
Městská policie		- preventivní programy /kriminalita mládeže
Město Příbram – oddělení prevence kriminality		- preventivní programy
OHK	✓	- besedy se studenty
OSPOD (OPD)	✓	- pomoc při řešení rodinných problémů žáků
SPC Praha	✓	- práce s žáky s SPU
Orgány státní správy	✓	- přednášky a diskuze s žáky – Městský úřad, Krajský úřad SK – oddělení prevence (podání žádostí o grant na preventivní aktivity)
Odborníci	✓	viz MPP
Nestátní zařízení	✓	viz MPP (Člověk v tísni, Česká společnost AIDS pomoc, z. s., Magdalena o.p.s., Pankration Gym, z.s.)
Jiné (jaké):	✓	místní a regionální tisk (informace o aktivitách)

Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Využívané metody hodnocení:

1. dotazníky pro žáky, pedagogy, rodiče
2. rozhovory
3. pozorování
4. statistická měření
5. diskuze
6. dotazníková metoda

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1 získat finanční grant na preventivní aktivity (Krajský úřad SK) pro školní rok 2022/2023
2. ve spolupráci s Magdalena o. p. s. zajistit online preventivní programy pro žáky tříd v jednotlivých ročnících
3. navázat spolupráci s hasičem z pražského sboru
4. stále máme v týmu kvalifikovaného kariérového poradce

Nepodařilo se:

1. zcela vymýt kouření/záškoláctví

C. Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. vypracovat žádost na finanční podporu preventivních aktivit
2. zajistit informace (beseda, přednáška) na téma trestní odpovědnost, kyberšikana, bezpečnost na sociálních sítích, zdravý životní styl
3. navázat spolupráci s Vězeňskou službou ČR
4. zajistit preventivní aktivity pro všechny třídy

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. spolupráce pedagogického sboru při realizaci MPP, při realizaci Adaptačního kurzu
2. kladný dopad Adaptačního kurzu na atmosféru ve třídě
3. dobrá spolupráce se Studentským parlamentem
4. získání finanční dotace na preventivní aktivity

Záporné připomínky:

-
-

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Tab. 19: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přečtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přečte ný	nepedagogickýc h fyzický/přečte ný	pedagogických fyzický/přečte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
36/31,63	7/6,25	29 ² /25,38	29/0	29	10,92

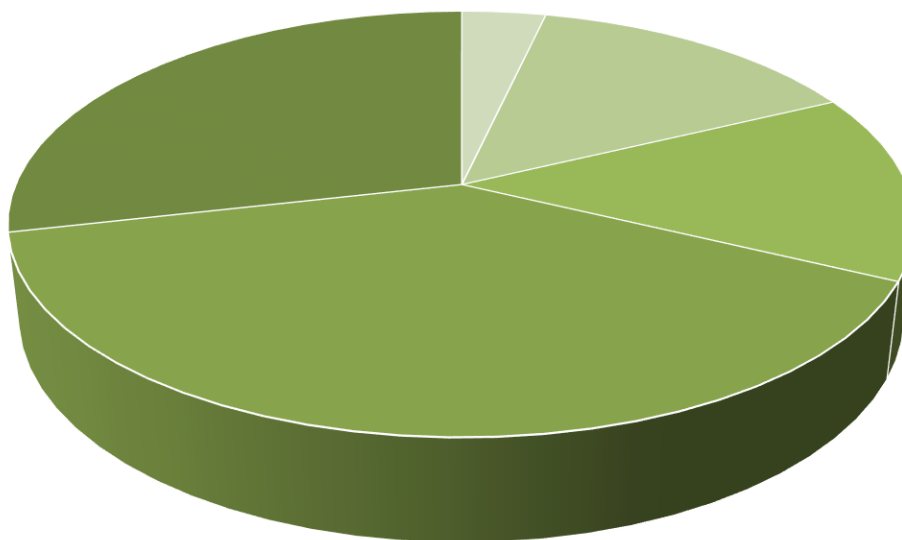
¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

² včetně asistenta pedagoga

Tab. 20: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	4	11	8	3	52,82
z toho žen	0	4	4	9	8	3	53,64

Věkové složení pedagogického sboru



■ Do 30 let ■ 31 – 40 let ■ 41 – 50 let ■ 51 – 60 let ■ Nad 60 let

Tab. 21: Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
28	0	0	0	0

Tab. 22: Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	6	4	14

Tab. 23: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2021)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1,000	VŠ, učitelství M, F	RNDr.	38
2	zástupkyně ředitelky	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	38
3	Učitelka	0,285	PF JU, učitelství MAT, VYT	Ing.	13
4	Učitelka	1,000	VŠ strojní a elektrotechnická, DPS	Ing.	34
5	Učitelka	1,000	VŠ UK, učitelství ČJ, pedagogika	Mgr.	27
6	Učitelka	0,809	FF UK, učitelství ČJ, FJ	Mgr.	32
7	Učitelka	0,952	VŠ zemědělská, provoz a ekonomika zem.	Ing.	34
8	Učitel	1,000	VŠ, PF JU, učitelství TEV, Z	Mgr.	2
9	Učitel	0,286	ČVUT, fakulta strojní, DPS	Ing.	3
10	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství D, RJ	Mgr.	31
11	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, NJ, AJ	Mgr.	19
12	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství M, CH	Mgr.	27
13	Učitelka	1,000	ČZU, učitelství ekonomických předmětů, DPS	Ing.	19
14	Učitelka	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	36
15	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství AJ, NJ	Mgr.	17
16	Učitelka	1,000	VŠ, UK, učitelství AJ	Mgr.	20
17	Učitelka	0,857	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	38
18	Učitelka	0,809	VŠ zemědělská, DPS grafické předměty	Ing.	43
19	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, D, NJ	Mgr.	36
20	Učitelka	0,428	VŠ UK, FF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	41
21	Učitelka	0,761	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	29
22	Učitelka	0,619	VŠE, učitelství odborných předmětů	Ing.	7
23	Učitelka	0,857	VŠ UK, FTVS učitelství TEV	Mgr.	19
24	Učitelka	0,857	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	36
25	Učitel	1,000	VŠ UK, učitelství M, ZT	Mgr.	28
26	Učitelka	0,857	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	34
27	Učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství RJ, Z, NJ, VP	Mgr.	36
28	Učitelka	1,000	VŠ, EF ZU, učitelství odborných předmětů	Ing.	10

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání a odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Jednomu žákovi přidělen PPP asistent pedagoga s úvazkem 0,381, vzdělání středoškolské

Od prosince 2021 působí ve škole 1 asistentka pedagoga pro žáka, který má diagnostikovanou poruchu autistického spektra a dle Doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami mu škola zajišťuje podpůrná opatření 3. stupně (z 5stupňové škály). Na doporučení PPP změnil ošetřujícího psychiatra. Ve školním roce 2021/2022 opakuje již podruhé studium ve 3. ročníku. V minulém školním roce nezvládl učivo v maturitních předmětech. Žákovi nevyhovovala distanční výuka, nebyl schopen soustředěně pracovat on-line. Žák měl velké problémy s odevzdáváním úkolů a plněním školních povinností. Žák v době distanční výuky odmítal spolupracovat, často nevěděl, na jaké téma třída a vyučující hovoří, po ukončení distanční výuky a návratu do prezenční výuky nebyl schopen navázat na probranou látku.

V současné době sehraává mimořádnou roli ve výuce skutečnost, že žák má v tomto školním roce k dispozici asistentku pedagoga, která mu významně pomáhá v soustředění při výuce. Asistentka sedí s žákem v lavici, osobně dohlíží na jeho koncentraci, kontroluje, zda pochopil zadání úkolů, a pomáhá mu orientovat se ve studijních materiálech. Tento osobní dohled asistentky pedagoga se velmi osvědčuje (dohlíží na žáka ve vybraných vyučovacích hodinách) – žák se zklidnil, více se soustředí na výuku, nepropadá. Také vztahy se spolužáky ve třídě se zlepšily, žáci se necítí tolik ohroženi, pokud je ve třídě asistentka pedagoga.

Ve školním roce 2022/2023 bude žák skládat maturitní zkoušku. Příprava na maturitní zkoušky bude velmi náročná i z důvodu nároků na samostatnou práci a vlastní organizaci přípravy. Ověřili jsme si, že to danému žákovi dělalo během covidu velké problémy, samostatnou přípravu vůbec nezvládal. Zvýšený stres a tlak na výkon se mohou projevit opět školním neúspěchem či jiným nevhodným chováním. Proto bude žák spolupracovat s asistentkou pedagoga ve 4. ročníku v plném rozsahu výuky, tj. ve všech povinných vyučovacích předmětech.

Tab. 24: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	123	123
Všeobecné předměty	169	169
Odborné předměty	216	216
Celkem	508	508

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 pedagogický pracovník (ukončení pracovního poměru na dobu neurčitou), 1 pedagogický pracovník (MD), přijati 3 pedagogičtí pracovníci (z nich 1 absolvent PedF, 2 vyučující odborných předmětů)
- Ve škole pracuje 1 asistent pedagoga.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pro školní rok 2021/2022 byl sestaven plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Cílem tohoto plánu bylo zajistit stálé vzdělávání pedagogů školy tak, aby sledovali vývoj poznatků ve svých aprobačních předmětech a aby byli schopni při výuce používat moderní a efektivní postupy a metody.

Z toho vyplývá potřeba:

- Soustavné přípravy vedoucích pracovníků,
- Soustavného prohlubování vědomostí a znalostí pedagogů v jejich oborech, v oblasti pedagogiky a psychologie, informatiky, ekologie aj.,
- Snadného přístupu pracovníků k informacím.

Priority pro školní rok 2021/2022:

- zabezpečení maturitních zkoušek (zadavatelé i pro PUP)
- nová legislativa – přijímací řízení, maturitní zkoušky, veřejné zakázky
- posílení vzdělávání učitelů odborných předmětů vzhledem k měnící se legislativě
- nové vyučovací metody

DVPP se podařilo téměř úplně naplnit, chyběl jen vhodný seminář zaměřený na administraci veřejných zakázek a využití nástroje E-ZAK. Tento úkol byl přenesen do dalšího školního roku. Naopak neplánovaně se podařilo absolvovat šestidenní seminář zaměřený na formativní hodnocení a formativní přístup k výuce obecně, který byl následován úvodním workshopem k formativnímu hodnocení určeným všem zájemcům z pedagogického sboru (zúčastnilo se 16 učitelů). Této tematice se chceme věnovat i v dalším školním roce.

Využívali jsme také široké nabídky bezplatných seminářů a webinářů z IKAP (zejména využití ICT, virtuální realita, kariérové poradenství apod.), velmi dobrou zkušenost máme dlouhodobě se vzděláváním poskytovaným VISKem.

I v roce 2021/2022 byly některé semináře vedeny on-line formou.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Nerealizovalo se
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Nerealizovalo se
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) jednodenní a dvoudenní akce:

počet akcí:	36
vzdělávací instituce:	VISK, NPI, DZS, Klett, SGUN, DofE,
zaměření akcí:	ICT (virtuální realita, nástroje MS), cizí jazyky, projekty E+, DofE, formativní hodnocení, kariérové poradenství
 - b) vícedenní akce:

počet akcí:	3
vzdělávací instituce:	VISK, DZS, NPI
zaměření akcí:	projekty E+, formativní hodnocení, virtuální knihovna
počet zúčastněných:	3
 - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 25 800,- Kč (12000,- / 800,- / 12000,-)

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce:

počet: 4

zaměření: vnitřní kontrolní systém, spisová služba, inventarizace, účetnictví

počty účastníků: 6



získaná osvědčení: certifikáty

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 2 980,- Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou objektech:

budova A – Příbram I/104

budova B – Příbram I/90.

Budova A je v majetku města Příbram, škola má uzavřenou nájemní smlouvu. Budova B je v majetku Středočeského kraje. Obě budovy spolu sousedí. Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu. Situaci řešíme nájmem sokolovny (Generála Tesaříka 162, Příbram). Škola nemá vlastní školní jídelnu. Stravování žáků zajišťuje Školní jídelna, Příbram II, K Zátíší 274. Stravování zaměstnanců škola řeší prostřednictvím stravenkového paušálu.

V obou budovách je celkem 24 učeben, z nichž 13 slouží jako kmenové učebny. Zbývající jsou využívány pro výuku dělených tříd. Některé učebny jsou specializované:

- 5 učeben pro informační technologie, jejich aplikace a psaní na klávesnici
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků
- 1 pro předmět Fiktivní firma
- 1 pro předmět Dějepis
- 1 pro předmět Chemie
- 1 pro předmět Fyzika
- 1 pro předmět Hospodářský zeměpis.

Technické vybavení učeben

- v souladu s ICT plánem školy zajišťuje topologie školní sítě 2 přípojná místa v každé učebně, kromě toho je zařízení 5 učeben počítačových
 - 2 učebny po 17 stanicích připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 21 PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 23 ks PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 27 ks PC připojených do sítě
- 1 učebna fiktivních firem 7 ks PC připojených do sítě
- 3 interaktivní tabule, 2 vizualizéry
- 3 interaktivní displeje
- notebooky
- 4 tablety – jeden pro práci s perem
- připojení sítě na internet pevnou linkou 150 MB/s symetrických
- zařízení sítě: server – platforma Microsoft Windows server, switche,
- radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- tiskárny, scannery
- dataprojektory, digitální fotoaparáty, digitální kamera
- školní knihovna a studovna, doplněna dalšími médii
- kamery pro zabezpečovací systém

Ve školním roce 2021/2022 škola získala finanční podporu zřizovatele na modernizaci a zkvalitnění výuky. V rámci této podpory byly 2 počítačové učebny vybaveny novými výkonnějšími počítači, učebna společenských věd interaktivním displejem, byl zakoupen informační systém Amos.

V průběhu sledovaného období byly provedeny následující větší opravy a nákupy:

- Nákup notebooků (100 tis. Kč)
- Nákup dataprojektorů (120 tis. Kč)
- Nákup nábytku (65 tis. Kč)
- Nákup počítačů do učeben ICT (1 300 tis. Kč)



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,
Příbram I, Na Příkopech 104**

- Interaktivní informační systém Ámos (160 tis. Kč)
- Vybavení jazykové učebny (90 tis. Kč)
- Nákup interaktivních panelů (200 tis. Kč)

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola má zřizovací listinou povolenou doplňkovou činnost „Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí“ a „Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence“.

V jejím rámci nabízí různé odborné kurzy, tematicky odpovídající především zaměření školy:

- přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ
- kurz matematiky pro přijímací zkoušky na VŠ
- základy práce s PC.

Ve školním roce 2021/2022 proběhl přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ z matematiky a českého jazyka (celkem 42 účastníků). Kurz přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ se v tomto roce neotevřel z důvodu malého zájmu. Pro zájemce z řad žáků 4. ročníku jsme připravili kurz Úvod do diferenciálního počtu.

Dlouhodobě škola zpracovává mzdovou agendu pro mateřské, základní, střední a umělecké školy regionu (celkem 10 subjektů).

Škola je akreditována jako zkušební pracoviště ECDL, je Center of Education v projektu Partners in Learning společnosti Microsoft.

VII.2 Další aktivity školy

Pro každý školní rok zpracovává management školy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak i v oblasti mimoškolní. Tento plán je během roku doplňován a průběžně aktualizován.

Zahajovací kurz pro nastupující žáky

V rámci minimálního preventivního programu byl i v tomto roce realizován zahajovací kurz pro žáky nastupující do 1. ročníku. Čtyřdenní pobyt byl naplněn různými činnostmi a aktivitami, které nenásilnou formou žákům předávají určité informace (jak se efektivně učit, protidrogová prevence, ochrana zdraví), ale především žákům umožňují poznat se navzájem, vytvořit kolektiv, ve kterém budou dále pracovat. Podrobnější informace viz hodnocení MPP.

Na základě několikastupňového hodnocení lze konstatovat, že tento kurz má dobré výsledky. I ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo získat dotaci z programu primární prevence Středočeského kraje.

ErasmusDays a Den odborných dovedností

Obě akce probíhají pod záštitou DZS. Cílem oslav Erasmus Days je zviditelnit projekty realizované v rámci programu Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu pro všechny zapojené aktéry. Tato celoevropská kampaň Erasmus letos proběhla ve dnech 15. října a pro naši školu to byla další akce, na které jsme představili naše probíhající projekty. Projektový den byl zaregistrován na online interaktivní mapě na stránkách www.erasmusdays.eu, kde je možné vidět, jaké aktivity byly realizovány jinde v Evropě.

Mezinárodní aktivity školy

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali v následujících projektech:

- Do Evropy za praxí – odborná praxe v Řecku, Německu a Irsku
- Pracujeme v zahraničí
- Sharing Perspectives to Promote Teaching
- You 2 Have a Voice
- Pro zdravou Evropu

- We are ready for digital education
- „15“ aneb e-Twinning má občanku
- Konference mládeže
- Vzdělávací program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – v letošním školním roce byla uskutečněna expedice do Rakouska (okolí Salzburku).

Podrobněji viz část II.4 této zprávy.

Státní zkoušky

Ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem škola organizuje státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Státní zkouška se skládá z opisu textu na 10 min, vyhotovení obchodní písemnosti a tabulky. Naším žákům nabízíme k vykonání zkoušky obvykle dva termíny – letní (květen–červen), zimní (listopad–prosinec). V tomto školním roce proběhly zkoušky v červnu 2022.

A řada dalších zajímavých akcí:

- „Rozsvit’ to“ – Sbírkový den Světlušky
- „Český den proti rakovině“
- Veletrh středních škol
- Sportovní kurz
- Listování aneb Cyklus scénických čtení aneb knížky na jevišti
- Soutěž – finanční gramotnost pro ZŠ online
- Veletrh FIF a Den odborných dovedností
- Beseda se spisovatelkou Veronikou Válkovou
- Procházka cestou králů – exkurze do Prahy
- Národní galerie Praha – exkurze
- Šachový turnaj
- Vánoční volejbalový turnaj
- Futsalová liga
- Lyžařský kurz
- Fiktivní výběrové řízení ve spolupráci s Komerční bankou
- Piškvorkový turnaj
- Turnaj v sudoku
- Evropský týden odborných dovedností ve spolupráci se Dnem pro školu
- Projekt 3D tisku na OA
- Konverzační soutěže v anglickém, ruském a německém jazyce
- Exkurze Techmania Plzeň
- Exkurze JE Temelín
- Účetní tým
- Volejbalový turnaj

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentaci školy příkládá vedení školy velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, článků v tisku, které se vztahovaly k významným akcím a událostem, a televize. Využíváme i vlastní profil na Facebooku.

Nejvýznamnější událostí v životě naší školy v tomto školním roce byla oslava stoletého výročí založení ekonomického školství v Příbrami. K této události byla směřována řada akcí již od roku 2019, protože podle původního plánu měly oslavy tohoto jubilea vyvrcholit na jaře 2020. Bohužel,

uzavření škol naše plány změnilo. Oslavy proto proběhly v poněkud zredukovaném rozsahu a byly o rok posunuty. Součástí oslav byly:

- Organizace ústředního kola soutěže Ekonomický tým 2019
- Vydání almanachu
- Předání plaket osobnostem, firmám a institucím, které se významně podílely na rozvoji ekonomického školství v Příbrami
- Slavnostní setkání současných i bývalých zaměstnanců a studentů školy.

O všech těchto aktivitách byl průběžně informován tisk i regionální televize, zprávy byly publikovány na webových stránkách školy i Facebooku. Pro oslavy výročí byly dokonce založeny speciální webové stránky.

Kromě této mimořádné události proběhla i řada dalších, pravidelných aktivit, které naše škola pořádá pro veřejnost:

Veletrh fiktivních firem "Podzimní Příbram"

Začátkem listopadu škola tradičně pořádá veletrh fiktivních firem Podzimní Příbram. V roce 2021 proběhl 24. ročník. Veletrhu se zúčastnilo 25 firem z Prahy, Středočeského, Jihočeského a Západočeského kraje. Veletrh byl součástí Dne odborných dovedností, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce. Přispěl k rozvoji výuky a propagaci práce školy. Při organizaci veletrhu nám pomáhá řada sponzorů. Škola také získala grant vypsany městem Příbram, podporu z KAP Středočeského kraje. Finančně ho podpořil i Dům zahraniční spolupráce.

Den otevřených dveří

Koncem listopadu a v lednu proběhl pravidelný Den otevřených dveří – v letošním roce listopadový formou on-line a lednový prezenční formou.

Přijímačky nanečisto

Pro žáky 9. ročníku základních škol pořádáme již tradičně přijímačky nanečisto, při kterých si všichni zájemci mohou vyzkoušet, jak to bude u přijímacích zkoušek vypadat, a ověřit si, jak jsou na tom se znalostmi. I letos se zkušební testy těšily velkému zájmu. Navazují na ně i přípravné opakovací kurzy k přijímacím zkouškám.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Hlavním cílem školy je kvalitní výstup – absolventi, kteří jsou schopni se dobře uplatnit jak na trhu práce, tak v dalším studiu. K uskutečnění tohoto cíle je nutno využít a současně také kontrolovat mnoho skutečností. V rámci vlastního hodnocení se škola zaměřuje na hodnocení v následujících oblastech:

1. Podmínky ke vzdělávání
 - vnější – demografický vývoj, struktura školství v regionu
 - materiální – stav budov, vybavenost školy, ICT
 - personální – kvalifikovanost pedagogického sboru, stabilita, složení sboru
 - rozvoj ekonomických zdrojů a jejich využití
2. Průběh vzdělávání
 - realizace učebních dokumentů, soulad s osnovami
 - organizace vzdělávání – plán školního roku, školní řád, formy a metody práce, projekty
 - nabídka volitelných předmětů
 - využívání pomůcek
3. Výsledky vzdělávání
 - prospěch žáků a studentů – vývoj, srovnání, komisionální a opravné zkoušky
 - přijímací řízení
 - uplatnění absolventů školy
 - testování
 - účast žáků v soutěžích
4. Komunikace škola – žák, student – rodiče – veřejnost
 - klima školy
 - podpora školy žákům a studentům – práce VP a MP, zahajovací kurz, MPP, IVP, výchovné problémy, mimoškolní aktivity
 - spolupráce s rodiči – tok informací, Unie rodičů, rada školy,
 - žákovské iniciativy – školní parlament
 - vztahy s veřejností – zřizovatel, sociální partneři, město, veřejnost
5. Řízení školy
 - řízení školy – styl, plánování řídicích činností
 - organizace školy – organizační struktura, poradní orgány
 - personální práce – vedení pracovníků, další vzdělávání
6. Úroveň výsledků práce školy
 - naplňování očekávaných výsledků
 - SWOT analýza školy – formulování silných a slabých stránek, hrozeb a příležitostí
7. Plnění závěrů a doporučení minulého hodnocení

K tomu využíváme různé nástroje, nejčastěji to jsou:

- pravidelné rozbory (personální zajištění, materiální podmínky, výsledky vzdělávání),
- sledování souladu časových plánů, osnov a naplňování ŠVP,
- hospitační činnost,
- SWOT analýza,
- dotazníkové šetření,
- pozorování.

Standardně patří evaluace ke všem projektovým akcím školy (zahajovací kurz, projektové dny, Erasmus Days apod.). Většinou k tomuto účelu používáme nástroje Microsoftu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme provedli rozsáhlé dotazníkové šetření zaměřené na kvalitu vzdělávacího procesu, vnímání atmosféry ve třídě, hodnocení výsledků vzdělávání z pohledu žáků.



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,
Příbram I, Na Příkopech 104**

Dotazníkové šetření proběhlo ve všech vyučovacích předmětech. Jednotliví vyučující byli s výsledky seznámeni. V případech výrazně negativních výsledků v některé oblasti hledalo vedení školy s pedagogy cestu ke zlepšení. V těchto případech nás čeká následné hodnocení, abychom zjistili, zda došlo ke zlepšení.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve sledovaném období nebyla provedena žádná inspekce ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Tab. 25: Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 912	528	16 391	386
2.	Výnosy celkem	31 084	578	16 565	424
z toho	příspěvky a dotace na provoz	30 167	-	15 724	-
	ostatní výnosy	916	578	840	424
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	171	50	173	38

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Tab. 26: Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		890
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22 930
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 900
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 900
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		30
	z toho	33 160 projekty romské komunity	17
		33 166 soutěže MŠMT	13
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 864
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 697
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 167
	z toho	007 nájemné	620
		002 primární prevence	47
		000 inovativní metody	1 500
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 526

Škola hospodaří jako příspěvková organizace Středočeského kraje. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky především z doplňkové činnosti, od sponzorů a z grantů. Prostředky z doplňkové činnosti byly použity zejména na zlepšení podmínek výuky, prostředky od sponzorů byly využity v souladu s účelem uvedeným ve sponzorských smlouvách (oslava 100 let výročí školy).

Hospodaření za rok 2021 skončilo s kladným hospodářským výsledkem (+221 000 Kč), a to i díky doplňkové činnosti (Kč 50 000).

V průběhu školního roku byly realizovány následující investiční akce a velké opravy:

- Nákup notebooků
- Nákup nábytku
- Nákup počítačů do učeben ICT
- Interaktivní informační systém Ámos
- Vybavení jazykové učebny
- Nákup interaktivních panelů

Rozpracovaná je investiční akce Oprava střechy na budově Příbram I/90 – střecha byla na jaře 2022 značně poničená vichřicí, při té příležitosti se zjistilo, že je třeba vyměnit i část trámů (napadeno houbou). Akce by měla proběhnout do konce roku 2022.

Škola realizuje doplňkovou činnost v rozsahu povoleném živnostenským oprávněním s jistým ziskem – viz tab. 25.

Z předcházejícího období nemá škola žádné plnění opatření.

Příspěvky získané z jiných zdrojů jsou především dotace v programu Erasmus+. Jsou využívány na realizaci schválených projektů.

IX.3 Kontroly hospodaření

Kontroly hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, ani jinými kontrolními nebo inspekčními orgány nebyly v uvedeném období provedeny.

X. Závěr

Při celkovém hodnocení školního roku 2021/2022 je nesporným pozitivem, že proběhl ve standardním režimu. Asi nejdůležitějším úkolem pro žáky, studenty i pedagogy v tomto školním roce bylo v co největší míře dohnat resty předcházejících dvou let, kdy probíhala výuka distančně.

Škola se dlouhodobě potýkala s přetrvávajícími problémy, k nimž patřily především:

- malý zájem o ekonomické obory, především ekonomické lyceum,
- demografický pokles.

Tyto problémy ve sledovaném školním roce naprosto pominuly. Zájem o vzdělávání ve střední škole byl vysoký v obou nabízených oborech. Pro 1. ročník byly všechny třídy úplně naplněny. Přetrvává ale dosud problém nižšího zájmu o vyšší odborné vzdělávání.

Na druhou stranu škola zaznamenala několik významných úspěchů. K nim patří především:

- absolventi střední i vyšší odborné školy se velmi dobře uplatňují v dalším studiu na vysokých školách i při vstupu na pracovní trh (soudě podle zájmu a nabídek pracovních pozic u místních podnikatelů),
- mezinárodní aktivity školy jsou stále na nadstandardní úrovni: nadále se výborně rozvíjí spolupráce s partnerskou školou v Německu, s ADC v Irsku (reciproční výměnné odborné praxe ve firmách v zahraničí), nově byly navázány kontakty v dalších evropských zemích (např. Řecko, Island, Španělsko, Litva), podařilo se úspěšně dokončit rozpracované projekty, které byly kvůli covidu prodlouženy, a získat další projekt v programu Erasmus+.
- Škola získala finanční prostředky od zřizovatele na zkvalitnění výuky, které umožnily modernizaci vybavení učeben informatiky, učeben cizích jazyků a dalších odborných učeben.
- Po odkladu (kvůli covidu) konečně proběhly oslavy stoletého výročí založení školy.

Datum zpracování zprávy:	10. 10. 2022
Datum projednání a schválení ve školské radě:	13. 10. 2022
Datum projednání a schválení pedagogickou radou:	11. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: