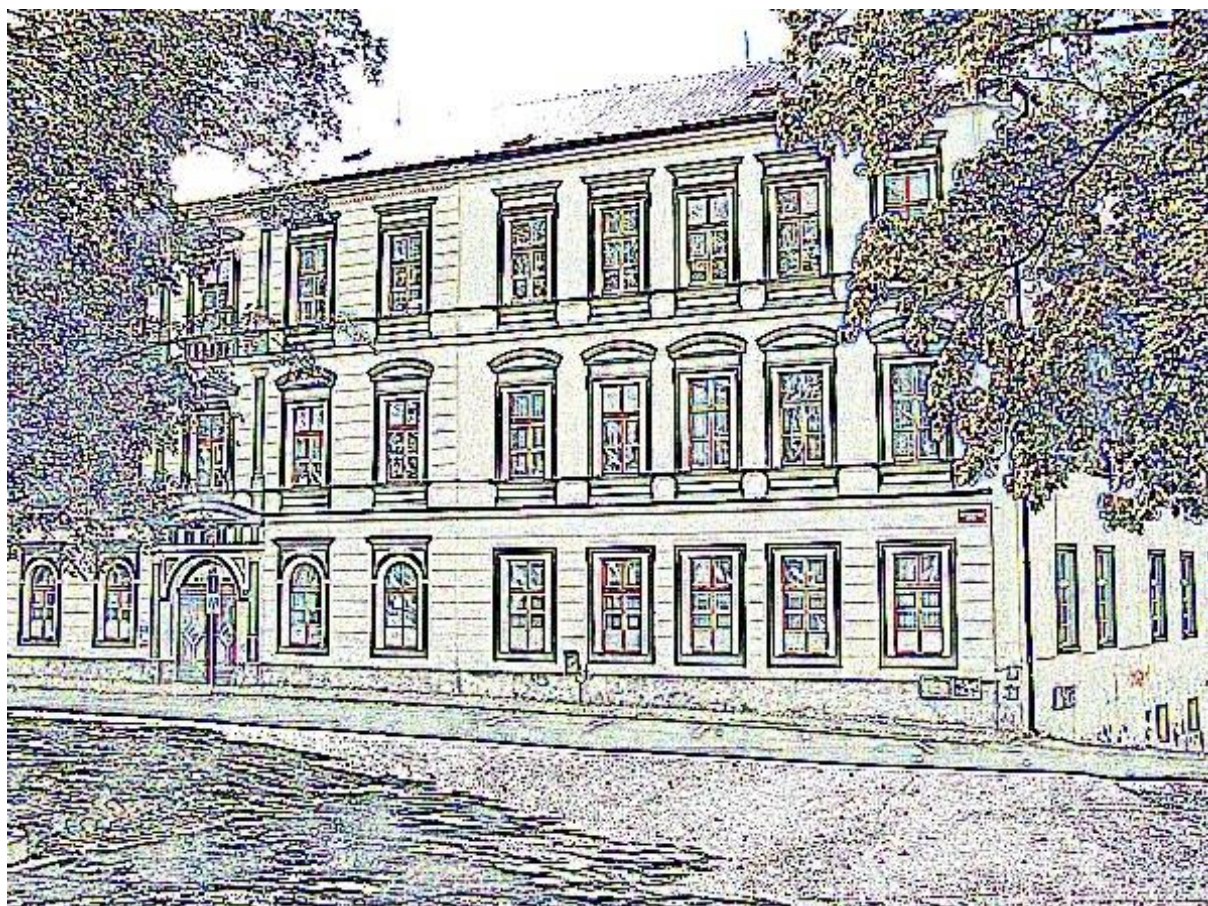


**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,
Příbram I, Na Příkopech 104**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK: 2019/2020

ADRESA:
NA PŘÍKOPECH 104, 261 01 PŘÍBRAM I
TEL. 318 621 144
E-MAIL: oapb@oapb.cz
DATOVÁ SCHRÁNKA: xhuz7c

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I,
Na Příkopech 104

Adresa školy: 261 01 Příbram I, Na Příkopech 104
tel.: 318 621 144
datová schránka: xhuz7c
e-mail: oapb@oapb.cz
www.oapb.cz

Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

IČO: 61100412
REDIZO: 600007839
IZO OA: 000069159
IZO VOŠ: 110028198

Ředitel školy: RNDr. Marcela Blažková, mblazkova@oapb.cz
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Jitka Štefanová, jstefanova@oapb.cz

V březnu 2018 byli jmenováni noví zástupci zřizovatele ve školských radách a současně proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků, studentů a žáků a jejich zákonných zástupců. Složení školských rad pro období 2018-2021 je následující:

Školská rada – obchodní akademie:

Jméno	Zastupuje
Jaroslava Vildová	Zřizovatel
Evelína Bauerová	Žáci a jejich zák. zástupci
Mgr. Karel Valter	Pedagogičtí pracovníci

Školská rada – vyšší odborná škola:

Jméno	Zastupuje
Ing. Jiřina Michalová	Zřizovatel
Ing. Lada Jánská	Pedagogičtí pracovníci
Václav Kment	Studenti

Právní forma: samostatný právní subjekt
Forma hospodaření: příspěvková organizace
Poskytované stupně vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
vyšší odborné vzdělání

Zřízení školy: 2. 9. 1991 Obchodní akademie, obchodní škola a rodinná škola
1. 9. 1995 rozšíření o nástavbové studium oboru Technickohospodářské a správní činnosti
1. 9. 1996 rozšíření o vyšší odbornou školu
1. 9. 2004 zařazení oboru Ekonomické lyceum
Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004 s č. j. 31 244/03-21 (poslední změna) s účinností od 1. 9. 2006 se mění druh školy na „střední škola“

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy.

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence.

Na uvedenou doplňkovou činnost má škola živnostenský list.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou objektech:

budova A – Příbram I/104

budova B – Příbram I/90.

Budova A je v majetku města Příbram, škola má uzavřenou nájemní smlouvu. Budova B je v majetku Středočeského kraje. Obě budovy spolu sousedí. Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu. Situaci řešíme nájmem sokolovny. Škola nemá vlastní školní jídelnu. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje Školní jídelna, Příbram II, K Zátíší 274 a školní jídelna při SZŠ a VOŠZ Příbram.

V obou budovách je celkem 24 učeben, z nichž 13 slouží jako kmenové učebny. Zbývající jsou využívány pro výuku dělených tříd. Některé učebny jsou specializované:

- 5 učeben pro informační technologie, jejich aplikace a psaní na klávesnici
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků
- 1 pro předmět Fiktivní firma
- 1 pro předmět Dějepis
- 1 pro předmět Chemie
- 1 pro předmět Fyzika
- 1 pro předmět Hospodářský zeměpis.

Technické vybavení učeben

- v souladu s ICT plánem školy zajišťuje topologie školní sítě 2 přípojná místa v každé učebně, kromě toho je zařízeno 5 učeben počítačových
 - 2 učebny po 17 stanicích připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 21 PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 23 ks PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 27 ks PC připojených do sítě
- 1 učebna fiktivních firem 7 ks PC připojených do sítě
- 3 interaktivní tabule, 2 vizualizéry
- notebooky
- 4 tablety – jeden pro práci s perem
- připojení sítě na internet pevnou linkou 150 MB/s symetrických
- zařízení sítě: server – platforma Microsoft Windows server, switche,
- radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- tiskárny, scannery
- dataprojektory, digitální fotoaparáty, digitální kamera
- školní knihovna a studovna, doplněna dalšími médii
- kamery pro zabezpečovací systém

Ve školním roce 2019/2020 byly provedeny následující větší opravy a nákupy:

- Nákup notebooků a tiskáren
- Nákup kancelářských židlí
- Pokládka podlahové krytiny
- Nákup zálohovacího zařízení.

Vlastník hlavní budovy A školy – město Příbram – provedl kompletní opravu a výměnu všech oken a vnějšího pláště budovy. Vzhled budovy školy se tak výrazně zlepšil.



Vzdělávací program školy

Střední škola:

Výuka probíhala podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

63-41-M/02 Obchodní akademie

78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

1. Obchodní akademie

Obchodní akademie je základním studijním oborem školy. Důraz je kladen do tří oblastí vzdělávání:

- ekonomické předměty (ekonomika, účetnictví, obchodní korespondence, právo)
- informační technologie a jejich aplikace
- jazyková vybavenost.

Studijní plán je postaven tak, že v prvním ročníku převažují předměty všeobecně vzdělávací, od druhého ročníku postupně nabývají převahy předměty odborné. Školní vzdělávací program nabízí 3 zaměření:

- Osobní a firemní finance
- Marketing a management
- Sociální poradenství

První dva roky je pro všechna zaměření výuka společná, ve 3. a 4. ročníku má student zařazené semináře podle zaměření, které si vybral:

- Aplikace daňových zákonů
- Osobní a firemní finance
- Marketing
- Management

- Sociální zabezpečení
- Veřejné finance

Nabídka volitelných předmětů vychází ze studijního profilu oboru, ve čtvrtém ročníku reflektuje také požadavky maturitní zkoušky. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní ve všech odvětvích hospodářství a státní správy i v soukromém podnikání. Mohou pokračovat také ve studiu na vyšší nebo vysoké škole.

Tab. 1: Přehled volitelných předmětů – obor Obchodní akademie

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina	Fiktivní firma Cvičná kancelář	Seminář dle zaměření I Seminář dle zaměření II
4. skupina		Praktikum z matematiky Společenskovední seminář

2. Ekonomické lyceum

Obor Ekonomické lyceum má oproti Obchodní akademii posílenou všeobecně vzdělávací složku (zejména matematika a společenskovední předměty), aby byl snížen rozdíl proti gymnáziím. Absolventi tohoto oboru by měli především pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického charakteru.

Tab. 2: Přehled volitelných předmětů – obor Ekonomické lyceum

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina		Praktikum z matematiky Praktikum z informatiky

Úrovní výchovně vzdělávací práce se věnuje stálá pozornost zejména v oblasti aktualizace učiva, metodické stránce výuky, dalšího vzdělávání učitelů, obsahové a časové úpravy učebních plánů, doplňování pomůcek. To se promítlo také do školních vzdělávacích programů. Předmětové komise, pedagogické rady i provozní porady se aktuálně zabývaly problémy této oblasti. Do výuky byly zařazeny vhodné exkurze a praxe.

Ve druhém pololetí tohoto školního roku byla výuka z důvodu dlouhodobého uzavření všech škol v důsledku koronavirové epidemie převedena z prezenční do distanční formy. Vyučující využívali podle charakteru předmětu různé nástroje pro výuku a zadávání, zpracování a kontrolu úkolů. Od 11. května 2020 měli žáci 4. ročníku možnost konzultovat především maturitní předměty s učiteli přímo ve škole. Totéž platilo i pro studenty 3. ročníku vyšší odborné školy.

Přijímací i maturitní zkoušky proběhly v posunutém termínu až v červnu 2020. Během třetího ročníku studia obvykle absolvují žáci 2 týdny odborné praxe v podnicích. V letošním roce byla přímá praxe ve firmách nahrazena zpracováním seminární práce na dané odborné téma.

Žáci měli možnost absolvovat v rámci programu Erasmus+ ještě před uzavřením škol odbornou praxi v zahraničí, a to buď v Německu, nebo Velké Británii.

Vyšší odborná škola:

Vzdělávání se realizovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství.

3. Finanční a ekonomické poradenství

Obor vyšší odborné školy, který je určen maturantům. Studium vychovává absolventa především pro výkon kvalifikovaných poradenských služeb, odborných a řídicích funkcí a samostatného podnikání. Studium je zakončeno absolutoriem. Také vybraní studenti vyšší odborné školy absolvovali odbornou praxi ve Velké Británii nebo Německu v rámci programu Erasmus+.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňoval podle schválených učebních plánů. Učivo jednotlivých předmětů bylo rozvrženo do časových plánů, které sloužily jako pomůcka pro orientaci při práci vyučujícím i při kontrole ze strany vedení školy.

Učební plány:

- 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství (č. j. 13 129/2010-23)
- ŠVP Obchodní akademie
- ŠVP Ekonomické lyceum

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

Tab. 3: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /stud.	Skutečný počet žáků /stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069159	490	207	207	19,0	10,89
Vyšší odborná škola	110028198	150	43	43	3,6	11,94

¹ všechny formy studia

² DFV denní forma vzdělávání

Od 1. 1. 2012 vedeme v rámci doplňkové činnosti mzdovou agendu školám a školským zařízením – zajišťuje 1 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2019/2020 nebyly provedeny žádné změny v oborovém portfoliu školy.

Tab. 4: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	154	7	22,00
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	53	4	13,25
Celkem	207	9	23,00

Pozn. 1: V 1. a 2. ročníku byla z uvedeného počtu tříd 1 třída dvouoborová (OA + EL).

Pozn. 2: V průběhu školního roku 2019/2020 byla přijata 1 žákyně (přestup), nikdo z žáků vzdělávání na OA a VOŠ Příbram předčasně neukončil.

Tab. 5: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2019)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	43	3	14,3
Celkem	43	3	14,3

Pozn. 1: Na střední škole byli ve školním roce 2019/2020 2 žáci se státním občanstvím vietnamským, na vyšší odborné škole byl 1 student se státním občanstvím ukrajinským, 1 student se státním občanstvím Kamerun.

Tab. 6: Počty žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Počet žáků/studentů	Střední škola	Vyšší odborná škola
Jihočeský kraj	0	2
Praha	1	1
Plzeňský	0	1
Liberecký	0	1
Celkem	1	5

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Tab. 7: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	4	0
Autismus	1	0

Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávalo celkem 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní:	0
žáci s SPU:	5
zdravotní důvody:	1
ostatní:	1

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření 1., 2. a 3. stupně. Žákům s PO 1 byl vypracován plán pedagogické podpory a žákům s PO 2 a PO 3 byl vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s Doporučením školního poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Žákům střední školy, kteří žádali o vypracování IVP z jiných důvodů než z důvodu SPU, vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci se všemi jejich vyučujícími podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Od žáků je vyžadován pozitivní přístup, samostatnost a aktivita při plnění časového harmonogramu zkoušek. Mají možnost konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách a také mohou využívat výukové materiály uveřejněné na webových stránkách školy. Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu (1 žákyně ukončila studium).

Podle výkazu R44-99 byly poskytnuty finanční prostředky na podpůrná opatření pro 1 žákyni. Byly použity na podporu především v těch vyučovacích předmětech, které byly součástí maturitní zkoušky.

Státní maturitní zkoušku konala v režimu PUP 1 žákyně.

Na vyšší odborné škole je situace jiná. Studenti žádají o IVP nejčastěji z pracovních nebo studijních důvodů (jsou zaměstnáni na částečný pracovní úvazek nebo studují současně jinou školu) nebo z důvodu péče o dítě. Jejich studijní plán umožňuje volnější docházku do školy, větší důraz je kladen na samostudium a zpracování různých seminárních prací. Podmínky zápočtů a zkoušek nejsou jinak změněny. Ve školním roce 2019/2020 nežádal žádný žák VOŠ o vypracování IVP.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ A VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro vzdělávací programy Obchodní akademie a Ekonomické lyceum bylo zajištěno podle platné legislativy. První kolo přijímacího řízení proběhlo v červnu 2020 v termínu určeném vyhláškou, dále bylo vyhlášeno druhé kolo. Počet přihlášených je uveden v tabulce č. 8.

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni podle dvou kritérií: podle výsledků centrálně zadávaných testů z českého jazyka a matematiky a podle výsledků z předchozího vzdělávání (průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy nebo posledních dvou ročníků, v nichž uchazeč splnil povinnou školní docházku). Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou.

Tab. 8: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ
pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	91	90	4	4	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	64	63	4	4	0	0	1
Celkem	155	153	8	8	0	0	3

Z tohoto počtu přihlášených a přijatých uchazečů nakonec nastoupilo 14 žáků na obor Ekonomické lyceum a 52 na obor Obchodní akademie.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Počty přihlášených a přijatých studentů jsou uvedeny v tabulce č. 9. Maximální počet přijímaných studentů byl rozhodnutím zřizovatele stanoven ve výši 40.

Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole bylo bez přijímacích testů. Podmínkou bylo úspěšné složení maturity na libovolné střední škole. Pořadí přijímaných bylo sestaveno podle průměrného prospěchu u maturitních zkoušek.

Tab. 9: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ
– podle oborů vzdělání (stav k 15. 10. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet (2)		Odvolání – počet		Počet skup.	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	5	5	28	25	0	0	1	D

² FV – formu vzdělávání označte: D – denní, VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

Z tohoto počtu se ke vzdělávání v 1. ročníku zapsalo celkem 27 studentů, dále bylo 1 studentovi povoleno opakování ročníku a 1 nastoupil po přerušení.

Pozn. 1: V rámci přijímacího řízení byli do denního studia přijati uchazeči i z jiných krajů

	k 1. 9. 2019	k 30. 9. 2020
• Praha	1	0
• Jihočeský	5	3
• Liberecký	0	0
• Královéhradecký	2	0
• Plzeňský	1	0
• Ruská federace	0	2

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Tab. 10: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	30
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	15
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	132,1/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	208
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	173
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	105,75/0,51

Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích ke zlepšení v prospěchu, v absenci zůstává situace stejná. Navíc jsou data z druhého pololetí zkrslena distančním způsobem výuky, který probíhal po téměř celou dobu 2. pololetí. Stále se potýkáme s vysokou absencí některých žáků, která se pak odráží ve zhoršených studijních výsledcích nebo může dokonce vést k předčasnému ukončení studia.

Rodiče jsou o aktuálním stavu průběžně informováni prostřednictvím internetu (na webových stránkách školy jsou rodičům přístupné informace o prospěchu žáků). V případě nedostatků v chování žáků byla situace řešena okamžitě v součinnosti vedení školy, třídního učitele, rodičů a případně výchovné poradkyně. Tyto problémy se týkaly především neomluvené absence studentů a nedodržování školního řádu.

Tab. 11: Přehled opravných zkoušek podle oborů

Obor	Předmět	Počet zkoušených	Z toho prospělo
OA	Matematika	1	1
	Účetnictví	5	1

Tab. 12: Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	27	1	12	14
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	15	0	13	2
Celkem	42	1	25	16
Absolutorium:				
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	9	5	3	1
Celkem	9	5	3	1

Maturitní zkoušky proběhly v režimu společné a profilové části. Ve společné části žáci konali zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka. Profilová zkouška se skládala z ekonomiky, účetnictví a praktické zkoušky z odborných předmětů v oboru Obchodní akademie, z ekonomiky, praktické zkoušky z odborných předmětů a volitelné zkoušky v oboru Ekonomické lyceum.

Dlouhodobá distanční výuka v jarních měsících 2020 ovlivnila průběh maturitních zkoušek v několika ohledech:

- Maturitní zkoušky proběhly zhruba o měsíc později než obvykle
- Písemné práce z českého jazyka a cizího jazyka byly zrušeny, v obou těchto předmětech sestávala zkouška pouze z didaktického testu a ústní zkoušky
- K maturitním zkouškám byli připuštěni všichni žáci 4. ročníku bez ohledu na prospěch, což se negativně projevilo ve výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická zkouška v oboru Obchodní akademie proběhla ve dvou dnech, měla komplexní charakter (především učivo předmětů Účetnictví, Písemná a ekonomická komunikace a Statistika) a byla přiměřeně náročná. Praktická zkouška v oboru Ekonomické lyceum byla jednodenní, zaměřená především na učivo předmětů Účetnictví, Obchodní korespondence a Informační a komunikační technologie. Celková připravenost zkoušek byla předsedy maturitních komisí kladně hodnocena.

V jarním termínu se MZ zúčastnilo celkem 47 žáků, z nichž 5 již zkoušky opakovalo. Z tohoto počtu celkem 21 žáků neprospělo (český jazyk a literatura 13, anglický jazyk 3, německý jazyk 2, ruský jazyk 1, matematika 2, ekonomika 2, praktická zkouška z odborných předmětů 6, účetnictví 3). V podzimním termínu konalo zkoušky celkem 18 žáků. Z nich 11 uspělo a maturitní zkoušku zdárně dokončilo, 6 absolventů neuspělo a jeden se ke zkouškám nedostavil. Výsledky žáků byly v letošním roce zkráceně výrazně jinými podmínkami oproti předcházejícím roků, proto jsme žádné porovnání neprováděli.

Absolutorium proběhlo podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb. V řádném termínu neuspěl 1 student, při opravném termínu absolutorium dokončil.

Předsedkyně zkušební komise kladně hodnotily přípravu a organizaci zkoušek.

Úroveň absolventských prací byla nevyrovnaná. Zejména jazyková stránka je v řadě případů velmi slabá. Pro obhajobu se podařilo zajistit přítomnost většiny oponentů.

Všichni absolventi střední i vyšší odborné školy získali Europasy s dodatkem k osvědčení/diplomu, jazykovým pasem a životopisem v češtině a angličtině.

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Tab. 13: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	206	0	2

Chování žáků vykázalo oproti minulému školnímu roku výrazné zlepšení. S největšími problémy se stále potýkáme u vysoké absence a s ní související liknavostí v omlouvání nepřítomnosti a laxního přístupu k plnění svých povinností u některých žáků, které nepříznivě ovlivňují klima ve třídě. Z toho vyplývají i nejčastější výchovná opatření. Drobnější přestupky proti školnímu řádu byly řešeny domluvou nebo důtkou třídního učitele, závažnější pak důtkou ředitele školy. Celkem byly ve sledovaném období uděleny 4 důtky ředitele školy, vesměs za problémy s docházkou do školy a omlouváním absence. Za vysokou neomluvenou absenci a za šikanu byli 4 žáci podmíněčně vyloučeni. Třídní učitelé udělili 6 důtek třídního učitele za drobnější prohřešky proti školnímu řádu.

Ve druhém pololetí byly problémy s absencí minimální vzhledem k systému distanční výuky. Aktivita žáků a jejich zapojení do výuky byla průběžně sledována, v případě neplnění zadaných úkolů byli upozorňováni zákonní zástupci.

Na druhé straně však nemálo studentů dosahuje velmi pěkných výkonů při studiu i v mimoškolní činnosti. Za jejich aktivitu jim byla udělena řada pochval třídního učitele i ředitele školy (celkem 28 + 40), především za vynikající umístění v soutěžích a za reprezentaci školy na veřejnosti (den otevřených dveří, finanční gramotnost pro ZŠ, příprava maturitního plesu). Výchovná opatření byla projednána se žáky, oznámena písemně rodičům a zaznamenána v pedagogické dokumentaci.

Velmi příjemné je i ocenění žáků a studentů ze strany veřejnosti – jedná se především o pomoc při zajištění různých akcí a dobrovolnickou činnost.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Tab. 14: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	42	24	10	0	10
Vyšší odborná škola	9	6	0	0	3

V průběhu školního roku 2019/2020 byla přijata 1 žákyně (přestup), žádní žáci vzdělávání na OA a VOŠ Příbram předčasně neukončili (přestup nebo ukončení studia).

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Tab. 15: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
63-41-M/04 Obchodní akademie	27	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	16	0
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	10	0
Celkem	53	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců).

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

Tab. 16: Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	250	16	9	20	15,6
Německý	166	11	8	18	15,1
Ruský	84	5	9	21	16,8

Tab. 17: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4			
Německý	5	5			
Ruský	2	2			

Na všech oborech školy jsou ve studijních plánech dva povinné cizí jazyky. Žákům nabízíme výběr z anglického, německého a ruského jazyka. Výrazně preferovaný je jazyk anglický jako tzv. první cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci vybírají němčinu nebo ruštinu, z nichž v poslední době stoupá zájem o němčinu.

Kromě povinné výuky jazyka si žáci ve 3. a 4. ročníku volí konverzaci v cizím jazyce, ve 4. ročníku pak obchodní angličtinu/němčinu/ruštinu.

Také na vyšší odborné škole mají všichni studenti povinnou výuku 2 cizích jazyků (volí si z angličtiny, němčiny a ruštiny). Studenti vyšší odborné školy mají od 1. ročníku zařazený odborný cizí jazyk. Zkouška z jednoho cizího jazyka je i součástí absolutoria.

Své jazykové znalosti získané ve výuce si žáci i studenti pravidelně ověřují při účasti na různých mezinárodních projektech (Erasmus+) a při odborné praxi v zahraničí.

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků se zaměřuje především na maturitní zkoušky (základní i konzultační semináře) a na další prohlubování metodiky (např. semináře SGUN, konverzace s rodilým mluvčím, samostudium). Ve školním roce 2019/2020 jsme využili možnosti Šablon a nabídli všem učitelům kurzy konverzace v angličtině a němčině, které absolvovalo celkem 17 pedagogů.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Činnost školy ve všech oblastech – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy – je nemyslitelná bez využívání informační technologií, které představují základní pracovní prostředí.

Škola je pro tyto účely vcelku dobře vybavena, toto vybavení však rychle zastarává. V posledních dvou letech se podařilo díky účelové dotaci zřizovatele nakoupit do učeben nové dataprojektory a počítače. Bohužel náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení jsou velmi vysoké.

Škola licencuje MS OS a MS Office na úvazky učitelů a díky tomu má právo si stahovat a instalovat aktuální software od firmy Microsoft a rovněž po jedné licenci může mít každý učitel nebo student na domácím PC. Školní síť řídí File server, další server slouží jako záložní doménový řadič, máme vlastní webový server. Poštovní schránky byly přesunuty do cloudu s využitím systému Office 365 od Microsoftu, což je pro školu bezplatné. Během posledního roku bylo výrazně posíleno zabezpečení a zálohování dat.

Výuka především odborných předmětů je do značné míry založená na využití prostředků ICT. Vlastní předmět Informační technologie má poměrně vysokou hodinovou dotaci ve všech třech oborech vyučovaných na OA a VOŠ Příbram. Navíc se informační technologie a jejich aplikace využívají v řadě odborných předmětů (účetnictví, statistika, obchodní korespondence, obchodní angličtina/němčina/ruština, fiktivní firma, cvičná kancelář). Žáci i studenti využívají takto získané znalosti často i v jiných předmětech - např. při zpracování seminárních prací a při projektové práci. ICT jsou nedílnou součástí maturitních zkoušek. Praktická zkouška z odborných předmětů zahrnuje účetnictví na počítači, statistiku informatiku a obchodní korespondenci. Při absolutoriu studenti zpracovávají PowerPointovou prezentaci jako součást obhajoby absolventské práce.

Pro všechny předměty byla v rámci projektů hrazených z fondů EU připravena řada e-learningových materiálů, které jsou významnou podporou výuky. Tyto materiály jsou přístupné všem studentům a žákům na vnitřní síti školy i prostřednictvím internetu. Mohou je využívat k přípravě na výuku, ke zkouškám i zápočtům, k maturitním zkouškám i přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Agenda školy je zpracovávána v programu Bakaláři – rozvrh, suplování, evidence žáků, studentů i pracovníků, klasifikace, vedení knihovny, evidence majetku. Žáci i jejich rodiče mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem. Obě budovy školy jsou zabezpečeny čipovým přístupovým systémem, který je propojen s evidencí žáků a studentů. To výrazně zvýšilo bezpečnost ve škole a současně zefektivnilo evidenci přítomných žáků, studentů i zaměstnanců.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla část výuky distanční formou, při které jsme využívali řadu nástrojů, především ale MS Teams a Bakaláře. Pro tyto účely jsou vyučující vybaveni notebooky, potřebovali bychom ale dokoupit sady kamera+sluchátka+mikrofon.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Tab. 18: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
33/28,7467	7/6,1500	26/22,5967	26/0	26	11,0668

Všichni pracovníci jsou interní.

Tab. 19: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků	25-30 let	31-35 let	36-40 let	41-45 let	45-50 let	51-55 let	56-60 let	61-70 let	Z toho důchodci
Celkem	1	0	1	1	5	5	10	3	2
Z toho žen	1	0	1	1	5	3	10	3	2

Průměrný věk pedagogů: 53,34



Tab. 20: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské Magisterské a vyšší	Vysokoškolské Bakalářské	Vyšší odborné	Střední	základní
26	0	0	0	0

Tab. 21: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
2	0	5	5	14

Tab. 22: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2019)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1,000	VŠ, učitelství M, F	RNDr.	36
2	zástupkyně ředitelky	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	36
3	učitelka	1,000	VŠ strojní a elektrotechnická, DPS	Ing.	32
4	učitelka	1,000	VŠ UK, učitelství ČJ, pedagogika	Mgr.	25
5	učitelka	0,667	VŠ zemědělská, provoz a ekonomika zem.	Ing.	32
6	učitelka	0,191	VŠ strojní a textilní, DPS	Ing.	34
7	učitel	0,286	ČVUT, fakulta strojní, DPS	Ing.	1
8	učitelka	0,762	VŠ, PF, učitelství D, RJ	Mgr.	29
9	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, NJ, AJ	Mgr.	17
10	učitelka	0,952	VŠ, PF, učitelství M, CH	Mgr.	25
11	učitelka	1,000	ČZU, učitelství ekonomických předmětů, DPS	Ing.	17
12	učitelka	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	34
13	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství AJ, NJ	Mgr.	15
14	učitelka	1,000	VŠ, UK, učitelství AJ	Mgr.	18
15	učitelka	1,000	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	36
16	učitelka	0,952	VŠ zemědělská, DPS grafické předměty	Ing.	41
17	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, D, NJ	Mgr.	34
18	učitelka	0,286	VŠ UK, FF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	39
19	učitelka	0,619	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	27
20	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství ČJ, D	Mgr.	34
21	učitelka	1,000	VŠ UK, FTVS učitelství TEV	Mgr.	17
22	učitelka	1,000	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	34
23	učitel	1,000	VŠ UK, učitelství M, ZT	Mgr.	26
24	učitelka	0,619	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	32
25	učitelka	1,000	VŠ, JU, ekonomické předměty, DPS	Ing.	4
26	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství RJ, Z, NJ, VP	Mgr.	34

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání a odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Personální změny ve školním roce 2019/2020:

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 pedagogický pracovník (ukončení pracovního poměru na dobu neurčitou), přijati 2 pedagogičtí pracovníci
- Ve škole neppracují žádní asistenti pedagoga.

Tab. 23: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	119	119
Všeobecně vzdělávací předměty	155	155
Odborné předměty	197	197
Celkem	471	471

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Cílem tohoto plánu je zajistit stálé vzdělávání pedagogů školy tak, aby sledovali vývoj poznatků ve svých aprobačních předmětech a aby byli schopni při výuce používat moderní a efektivní postupy a metody. Z toho vyplývá potřeba:

- Soustavné přípravy vedoucích pracovníků,
- Soustavného prohlubování vědomostí a znalostí pedagogů v jejich oborech, v oblasti pedagogiky a psychologie, informatiky, ekologie aj.,
- Snadného přístupu pracovníků k informacím.

Priority pro školní rok 2019/2020:

- dokončení studia výchovného poradce a školního metodika prevence (vzhledem k plánovaným personálním změnám)
- zvyšování jazykové vybavenosti učitelů (využití možností šablon)
- zabezpečení maturitních zkoušek (komisař, zadavatelé a hodnotitelé i pro PUP)
- nová legislativa – přijímací řízení, maturitní zkoušky, VZ
- posílení vzdělávání učitelů odborných předmětů vzhledem k měnící se legislativě
- nové vyučovací metody

Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1 pracovník (výchovný poradce)
- Studium k výkonu specializovaných činností: 1 pracovník (školní metodik prevence)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - a) počet jedno- a dvoudenních akcí – 13
 - b) počet vícedenních akcí 18 (konverzace v ANJ, NEJ)
 - c) samostudium – celkem 192 dnů
- Finanční náklady: 97 742 Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Pro každý školní rok zpracovává management školy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak i v oblasti mimoškolní. Tento plán je během roku doplňován a průběžně aktualizován. Velká část aktivit se každoročně opakuje, protože patří k aktivitám prověřeným, z hlediska školy žádaným a z hlediska žáků a studentů atraktivním. K nejzajímavějším patří především:

a) zahajovací kurz pro nastupující žáky

V rámci minimálního preventivního programu připravujeme každoročně zahajovací kurz pro žáky nastupující do 1. ročníku. Čtyřdenní pobyt byl naplněn různými činnostmi a aktivitami, které nenásilnou formou žákům předávají určité informace (jak se efektivně učit, protidrogová prevence, ochrana zdraví), ale především žákům umožňují poznat se navzájem, vytvořit kolektiv, ve kterém budou dále pracovat. Podrobnější informace viz hodnocení MPP.

Na základě několikastupňového hodnocení lze konstatovat, že tento kurz má dobré výsledky. I ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo získat dotaci z programu primární prevence Středočeského kraje.

b) mezinárodní aktivity školy

Mezinárodní aktivity naší školy jsou poměrně rozsáhlé. Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili především na následující projekty:

▪ Odborná praxe v zahraničí (Německo a Velká Británie)

Na dlouholetou spolupráci zapojených organizací (Obchodní akademie Příbram, Berufsbildende Schule Idar-Oberstein a ADC London) navázal ve školním roce 2019/2020



Praktikanti v Londýně 2020

projekt „Do Evropy za praxí“. Jeho realizace přispěla k implementaci internacionalizační strategie školy. Na dvoutýdenní odbornou stáž do Německa (6) a Velké Británie (15) vyjelo celkem 21 žáků a studentů. Tříměsíční stáže v Londýně se zúčastnil jeden student VOŠ. Předpokládané mobility dalších dvou skupin studentů musely být bohužel z důvodu uzavření hranic přesunuty na pozdější období.

▪ **Projekt Edison**

Spojit mladé lidi odlišných kultur a národností, umožnit jim poznat tradice a zvyky v jiných zemích a překonávat mezikulturní bariéry – právě to má za cíl projekt Edison, který probíhá ve spolupráci se společností AIESEC. V rámci tohoto projektu přijíždějí na šest týdnů do České republiky vysokoškolští studenti ze zemí celého světa. Během přednášek, prezentací a diskusí se studenty seznamují zahraniční studenti své české protějšky se svou zemí, diskutují s nimi o tématech, která je zajímají, a zamýšlí se nad tím, co nás spojuje i co nás odlišuje. Často si studenti také mohou vyzkoušet některé národní tance, naučit se pozdravy a další základní fráze v exotických jazycích či napsat své jméno třeba čínským písmem. Další, tentokrát už neformální setkání pokračují i po vyučování.

Pro naše studenty je tento týden velmi přínosný, protože mají možnost seznámit se s odlišnými kulturami a tradicemi, porovnat různé akcenty angličtiny, navázat nová přátelství a uvědomit si, že i přes všechny rozdíly si dokážeme rozumět a vzájemně se obohatit.

▪ **Projekty v programu Erasmus+**

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala 3 projekty v programu Erasmus+:

- **Sharing Perspectives to Promote Teaching:** 8 pedagogů školy se zúčastní odborných kurzů a seminářů v různých zemích Evropské unie. Kurzy jsou zaměřené hlavně na metodiku výuky cizích jazyků na jiných školách v zemích EU, metodiku výuky pomocí CLIL (Content and Language Integrated Learning, tj. výuka předmětů v cizím jazyce) a zlepšování dovedností v anglickém jazyce. Součástí projektu je i aktivita „stínování“ (job-shadowing), kterou absolvují 4 pedagogové. Stínování probíhá na partnerských školách, kde účastníci projektu budou pozorovat metody a postupy výuky.
- **U2 Have a Voice:** Od září 2019 pracují studenti druhých ročníků na projektu s partnery z Islandu, Litvy a Řecka, který se zaměřuje na odpovědné a aktivní občanství, lidská práva, svobodu projevu a demokratickou kulturu, kromě návštěvy místních neziskových organizací proběhly v prvním roce projektu dvě schůzky, a to v Řecku a Litvě. Dále byly realizovány workshopy, besedy s odborníky na hlavní témata projektu, dobrovolnické akce a v příštím roce se studenti mohou těšit na výjezdy do partnerských škol.
- **Four Shades of Literacy:** Projekt se zaměřuje na 4 klíčová témata – mediální, finanční, kulturní a sociální gramotnost. Zapojení studenti rozšiřují své dovednosti v těchto oblastech tvorbou prezentací, kvízů, pracovních listů a dotazníků zaměřených na tato témata. Dále se budou účastnit různých seminářů, diskusí a exkurzí do různých podniků. Výsledkem projektu budou 4 krátké filmy reflektující zkušenosti studentů se 4 evropskými zeměmi s těmito tématy. Výsledky projektu budou zpracovány v publikaci, která bude přístupná dalším školám jako příklad dobré praxe. Pro práci na projektu bude využívána platforma E-twinning.

▪ **Vzdělávací program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**

Program neformálního vzdělávání DofE, jehož centrum bylo na naší škole zřízeno v červnu 2018, je určen pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentů, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných

osobností. V polovině prosince 2019 převzalo prvních 10 studentů, kteří již dokončili bronzovou úroveň, svá ocenění. Někteří z nich pokračují v programu a plní své aktivity na zlaté úrovni (5 studentů), dalších 5 studentů na bronzové úrovni. Se studenty u nás pracují 4 vedoucí / hodnotitelé.



Ocenění studentek na Staroměstské radnici v Praze

Účastníci v rámci programu spolupracují s dobrovolnickým centrem Adra (doučování dětí, organizace akcí pro děti), pomáhají ve sportovních a skautských oddílech nebo se účastní charitativních sbírek. V červnu 2019 bylo uskutečněno několik expedic, např. kanoistika na Otavě a na Orlické přehradě.

Díky účasti v programu poznávají studenti lépe sami sebe, naučí se nové věci, odnesou si zážitky z expedic a získají nové přátele. Někteří zjistí, že dokáží víc, než si myslí, nebo poznají, čím by se chtěli zabývat v dalším studijním nebo pracovním životě.

c) veletrh fiktivních firem "Podzimní Příbram"

Začátkem listopadu škola tradičně pořádá veletrh fiktivních firem Podzimní Příbram. V roce 2019 proběhl již 22. ročník, kterého se zúčastnilo 25 firem z celé České republiky. Veletrh byl součástí Dne odborných dovedností, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce. Přispěl k rozvoji výuky a propagaci práce školy. Kromě studentů zúčastněných středních škol se přišli na práci firem podívat již tradičně i žáci 9. tříd základních škol z Příbrami. Při organizaci veletrhu nám pomáhá řada sponzorů. Škola také získala grant vypsany městem Příbram. Finančně ho podpořil i Dům zahraniční spolupráce.



Veletrh fiktivních firem „Podzimní Příbram“ 2019

V průběhu školního roku se fiktivní firmy z naší školy zúčastnily řady dalších regionálních veletrhů.

d) Ekonomický tým 2019

V prosinci 2019 pořádala naše škola ústřední kolo soutěže Ekonomický tým 2019. Ekonomický tým je soutěž tříčlenných družstev studentů maturitního ročníku. Soutěž probíhá jako dvoukolová.

Krajské kolo sestává ze dvou disciplín:

- a) Test: zahrnuje obsah vyučovacích předmětů ekonomika, účetnictví, právo a informační technologie. Otázky jsou zaměřeny na aplikaci vědomostí.
- b) Zpracování a prezentace podnikatelského záměru: zadání konkrétního záměru obdrží tým na místě. Na zpracování záměru je 90 minut. Poté svůj záměr prezentuje před komisí tří posuzovatelů. Kritérii posuzování jsou odborná úroveň a způsob prezentace.

Ústřední kolo sestává ze tří disciplín:

- a) Projektová práce: Postupující týmy zpracovávají projektovou práci na zadané téma.
- b) Test: zahrnuje obsah vyučovacích předmětů ekonomika, účetnictví, právo a informační technologie.
- c) Prezentace předem neznámého tématu z ekonomické oblasti: každý tým si připraví prezentaci v časovém limitu a následně ji přednese před porotou

Soutěže se zúčastnilo 13 týmů – vítězů krajských kol. Při hodnocení prací jsme využili spolupráce s Ekonomikou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Na hodnocení prezentací jednotlivých týmů se podíleli také zástupci této fakulty a zástupci firem z našeho regionu.

V průběhu školního roku 2019/2020 uspořádali vyučující pro žáky řadu soutěží (vánoční soutěž v psaní na klávesnici, sportovní soutěže, školní kolo Ekonomický tým, školní kolo Má dátí – dal, olympiády v jazycích apod.). Žáci se také zúčastnili okresních a krajských kol v těchto soutěžích. Bohužel, celá řada dalších plánovaných projektových dnů, soutěží, exkurzí a přednášek musela být zrušena z důvodu uzavření školy a přechodu na distanční způsob výuky.

e) státní zkoušky

Ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem škola organizuje státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Státní zkouška se skládá z opisu textu na 10 min, vyhotovení obchodní písemnosti a tabulky. Naším žákům nabízíme k vykonání zkoušky vždy dva termíny – letní (květen - červen), zimní (listopad - prosinec). V tomto školním roce musel být letní termín (květen 2020) zrušen z důvodu uzavření škol.

f) programy a projekty

Škola se zapojuje do grantových programů. Přehled viz tab. 24.

Tab. 24: Zapojení do grantových programů 2019/2020

Grantový program	Částka (Kč)
Šablony I (Podpora odborného vzdělávání na OA a VOŠ Příbram)	939 832
Šablony II	1 347 064
Erasmus+ „Sdílení perspektiv pro podporu výuky“	573 530
Erasmus+ „Čtyři odstíny gramotnosti“	861 350
Erasmus+ „Do Evropy za praxí“	1 803 835
Erasmus+ „I ty máš hlas“	890 074
Grantový program města Příbram (konference mládeže 2019)	51 000
Grantový program města Příbram (Chceme měnit svět)	11 207
Primární prevence	33 000
DofE	7 600

Prezentaci školy příkládá vedení školy velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, článků v tisku, které se vztahovaly k významným akcím a událostem, a televize. Využíváme i vlastní profil na Facebooku. Koncem listopadu a v lednu proběhl pravidelný Den otevřených dveří. K průběžnému informování rodičů využíváme možnosti softwaru Bakaláři – zprovoznili jsme dálkový přístup k údajům o rozvrhu a suplování, o studijních výsledcích žáků. Kromě toho se uskutečnily během roku tři schůzky rodičů.

Městský úřad vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se provozu budovy školy (škola je v nájmu v budově, jejímž majitelem je město Příbram) – na programu byly např. drobné opravy, využití obřadní síně při předávání vysvědčení, řešení podnájemních vztahů, pomoc při organizaci veletrhu FIF, účast školy v grantovém řízení města. Žáci školy se také zapojili do několika soutěží vyhlášených městem Příbram.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má zřizovací listinou povolenou doplňkovou činnost „Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí“ a „Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence“. V jejím rámci nabízí různé odborné kurzy, tematicky odpovídající především zaměření školy:

- přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ
- kurz matematiky pro přijímací zkoušky na VŠ
- základy práce s PC

Škola je akreditována jako zkušební pracoviště ECDL, je Center of Education v projektu Partners in Learning společnosti Microsoft.

17. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce má stanoveny pevné konzultační hodiny. Žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Žáci 4. ročníků konzultují možnosti pomaturitního studia. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků.

Žáci získávají informace od výchovného poradce prostřednictvím nástěnky umístěné v 1. patře budovy A a prostřednictvím „nástěnky výchovného poradce“ umístěné na školním portálu (v://studijní materiály/výchovný poradce). Zde jsou uveřejňovány aktuality o možnostech pomaturitního studia a lze zde nalézt seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě vztahových či jiných problémů. Užitečné informace lze také nalézt na webových stránkách školy pod záložkou Školní poradenské pracoviště.

Vynikající a nejvíce využívaná komunikace mezi VP a studenty se rozvinula prostřednictvím elektronické pošty. VP zasílá žákům informace o možnostech pomaturitního studia a nabídky zaměstnání.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna vedle kabinetu zástupce ředitele v 1. patře hlavní budovy.

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram a se SVP Příbram.

Konzultační hodiny VP, ŠMP

čas	místnost	hodnocení
kdykoliv dle dohody	kabinet VP	- pevné konzultační hodiny využívány velmi málo - žáci přichází pro radu ve věci vztahových, prospěchových problémů - řešeny problémy SPU

Schránka důvěry

umístění	hodnocení
1. patro, pod nástěnkou u kabinetu zástupce ředitele	- ve školním roce 2019/2020 nevyužita

Nástěnka výchovného poradce

umístění	hodnocení
v://studijní materiály/výchovný poradce	- stálá nástěnka výchovného poradce na vnitřním portálu školy – průběžně aktualizována - trvale se nachází seznam kontaktů na odborníky a instituce , kteří poskytují pomoc v případě problémů
Elektronická pošta	- komunikace se žáky 3. a 4. ročníku a VOŠ prostřednictvím elektronické pošty (zasílání informací o možnostech pomaturitního studia a nabídek zaměstnání)
www.oapb.cz – Školní poradenské pracoviště	- informace o činnosti ŠPP, informace o konzultačních hodinách, informace „NEJEN pro maturanty“, „NADĚJE ze sluchátka“, „Jak se učit na SŠ“, „Nenech to být“

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020**I. Seznámení ředitelky školy a pedagogického sboru s programem**

datum	hodnocení
srpen 2019	<ul style="list-style-type: none"> dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2019/2020 vypracován MPP na rok 2019/2020 spolupráce při konečné organizaci Adaptačního kurzu v září 2019
září 2019	<ul style="list-style-type: none"> rámcové zajištění preventivních programů – využití grantu SK uzavření elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2018/2019 pro Středočeský kraj: https://www.preventivni-aktivity.cz
červen 2020	<ul style="list-style-type: none"> organizace a personální zajištění Zahajovacího kurzu 2020 vypracování hodnocení MPP za rok 2019/2020 jako příloha k MPP 2019/2020 vypracování elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2019/2020 pro Středočeský kraj: https://www.preventivni-aktivity.cz

II. Aktivity pro žáky

Program primární prevence je stanoven v Minimálním preventivním programu školy. Představuje preventivní aktivity v oblastech drogové závislosti, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, záškoláctví, šikanování, vandalismu, intolerance a antisemitismu. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Nejdůležitější roli při předcházení rizikového chování zaujímá čtyřdenní Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zde se prostřednictvím nejrůznějších aktivit vytváří zdravé sociální vztahy v třídním kolektivu, do programu jsou zahrnuty i prožitkové aktivity zaměřené na prevenci užívání drog, pití alkoholu a kouření. V průběhu školního roku pak jsou žákům nabízeny i jiné aktivity a jednorázové, kulturní, sportovní či výchovné akce, přednášky, prožitkové programy, soutěže, zájmové kroužky. Žáci mají možnost účastnit se i činnosti ve školních a mezinárodních projektech. Přehled o aktivitách ve školním roce 2019/2020 lze získat z následujících údajů:

A. tematické bloky

téma	třída	lektor	termín	hodnocení
„Jak se učit“	1. roč	PPP Příbram	04. 09. 2019	v rámci Adaptačního kurzu, přednáška s diskuzí. Ve spolupráci s PPP Příbram
„Já a moji vrstevníci“	1. roč	VP + TU	04. 09. 2019	v rámci Adaptačního kurzu ve spolupráci s Magdalena o.p.s.
„Řekni drogám NE!“	1. roč	Magdalena o.p.s.	04. 09. 2019	v rámci Adaptačního kurzu, prožitkový preventivní program ve spolupráci s Magdalena o.p.s.
„Kdo je připraven, není překvapen“	1. roč	p. Vesecký	04. 09. 2019	v rámci Adaptačního kurzu, prevence kriminality, nácvik sebeobrany ve spolupráci s Pankration Gym z. s. http://www.pankrationgym.cz/
„Stop kyberšikaně“	2. roč.	PhDr. Mgr. Jan Traxler	18. 10. 2019	www.traxart.cz www.kyberšikana.eu

Exkurze – Úřad práce Příbram	3. roč	ÚP Příbram	16. 10. 2019	v rámci tématu Úvod do světa práce, prevence nezaměstnanosti, účast v Burze práce
VET Fest - Veletrh odborných dovedností	3. - 4. roč. +VOŠ	Dům zahraniční spolupráce	15. 10. 2019	- v rámci Evropského týdne odborných dovedností 2019. Naše škola zde představila tři aktivity - fiktivní firmy, finanční gramotnost a zahraniční praxe ve Velké Británii a Německu.
Média a informace kolem nás	2. roč	Magdalena o.p.s.	07. 11. 2019	Certifikovaný preventivní program - Jak moc jsou pravdivé informace z internetu, virtuální svět, můj informační svět, blogy, weby, sociální sítě, kyberšikana.
„Partnerské vztahy a sex“	2. roč.	Magdalena o.p.s.	13. 11. 2019	Certifikovaný program - prevence rizikového sexuálního chování, vyrovnávání se s vlastní sexuální identitou, moje hranice. Jak moc NL ovlivňují sex
„Co potom?“	4. roč.	Magdalena o.p.s.	21. 11. 2019	Certifikovaný program – prevence školní neúspěšnosti - Začátek pracovního života – stres, syndrom vyhoření, zodpovědnost, jak a kde pokračovat po ukončení střední školy.

B. jednorázové akce

Téma	Třída	Organizátor	termín	Poznámka
ADRA se představuje	2. roč.	ADRA ČR	září 2019	Žáci spolupracující s organizací představují spolužákům svoji činnost
Středoškolské atletické hry	všichni	učitel		Ve spolupráci s Českým atletickým svazem
EKOTÝM - školní kolo	3. a 4. roč.	učitel		
EKOTÝM – krajské kolo	3. a 4. roč.	učitel		
„V září světlušky září“	všichni	Český rozhlas		Humanitární akce
ErasmusDays	všichni	učitel	říjen 2019	Projektový den
Exkurze – ČNB Praha	3. roč.	učitel		
Významná výročí české historie- 1939 a 1989	3. A	učitel		Projektový den
Národní galerie Praha - exkurze	3. A, 3. B	učitel		
Národní divadlo Praha	1. roč.	učitel		Návštěva divadelního představení, pravidelná akce
Paměť národa	3. A, 4. A	učitel	listopad 2019	Beseda s pamětníkem sametové revoluce. Koordinátor projektu - Post Bellum, o. p. s., Ústav pro studium totalitních režimů, ČRo a

			prosinec 2019	ČT. https://www.pametnarod.a.cz
Okresní přebor ve stolním tenisu	všichni	učitel		
Okresní přebor – basketbal dívky	všichni	učitel		
Okresní přebor – basketbal chlapci	všichni	učitel		
Středoškolská futsalová liga	všichni	učitel		Žáci postupují do 2. kola
Měsíc filmu na školách – Příběhy bezpráví	2. B	učitel		Beseda s pamětníkem ve spolupráci s Člověk v tísni a.s.
Exkurze – Jaderná elektrárna Temelín	1. roč.	učitel		Pravidelná aktivita
Exkurze – Státní okresní archiv Příbram	1. B	učitel		
Exkurze – Hornické muzeum Příbram	1. AC	učitel		
Olympiáda v CJL – školní kolo	všichni	učitel		
Středoškolský florbal	všichni	učitel		Chlapci z OA obsadili 4. místo
Ekonomický tým – republikové kolo	xxx	učitel		Škola organizovala ústřední kolo, hostila 13 týmů z celé ČR
„Studenti studentům“	4. roč.	učitel		Studenti VŠ Obchodní Praha s.r.o. seznamují s možnostmi studia na VŠ
Vánoční Salzburg	všichni	učitel	Poznávací zájezd spojený s návštěvou vánočních trhů	
Kolumbie – ráj slasti a neřesti	1. – 3. roč.	učitel	Filmové představení ve spolupráci s agenturou Planeta Země 3000	
Středoškolská futsalová liga	všichni	učitel	V Sedlčanech, žáci postupují do 3. kola	
Veletrh FIF Plzeň	3. a 4. roč.	učitel		
Konverzační soutěž v NEJ – školní kolo	všichni	učitel		
„Pěšky za 70. rovnoběžku“	všichni	učitel	4500 km Evropou za 129 dní - beseda s cestovatelem Matějem Kratochvílem	

Vánoční volejbalový turnaj	všichni	učitel		Soutěž mezi třídami
Exkurze - Centrum sociálních služeb města Příbram	všichni	učitel		Žáci navštívili: Azylový dům, Záchytná stanice Příbram, Středisko terénních služeb, Domov seniorů
Středoškolská futsalová liga	všichni	učitel	leden 2020	Závěrečný turnaj
Kapka krve – kapka naděje	všichni	učitel		Tradiční darování krve, získání prvodárců
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	3. roč	učitel		Viz www.oapb.cz/Co se událo
Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání - Gaudeamus Praha	4. roč.	MP-Soft, a.s		Podle vlastního zájmu
Studenti studentům	4. roč.	učitel		Studenti JČU představují možnosti studia na své VŠ
Středoškolské hry okresu Pb ve florbalu 2020 – chlapani	všichni	učitel		Pořadatel GaSOŠE Sedčany
Konverzační soutěž v ANJ – školní kolo	všichni	učitel		Viz www.oapb.cz/Co se událo
Konverzační soutěž v RUJ – školní kolo	všichni	učitel		Viz www.oapb.cz/Co se událo
Kulturní představení na závěr 1. pololetí	všichni	učitel		Filmové představení
Konverzační soutěž v NEJ – okresní kolo	3. roč	učitel		únor 2020
Workshop Eurovlak à la carte	3. roč.	učitel	V rámci projektu „Čtyři odstíny gramotnosti“	
Farní Charita Příbram – beseda o činnosti organizace	2. roč	učitel	V rámci projektu Erasmus+ U2 Have a Voice	
„Rwanda – kde to je?“ - beseda	3. roč.	učitel	Beseda o Rwandě s jejich občany v angličtině	
Tragické výročí poprav 16 hlavních představitelů protinacistického odbojového hnutí z Příbramska	1. roč.	učitel	Vzpomínková akce se uskutečnila v obřadní síni Ernestina	
Workshop „Já chci pracovat“	3. roč	učitel	V rámci projektu ERASMUS+ „Čtyři odstíny gramotnosti“	

Společenský večer Kiwanis klubu	3. roč.	učitel		Výstava panenek pro nemocné děti vyrobené žáky školy- na společenském večeru Kiwanis klubu Příbram v Podlesí.
Kultura stolování a základy etikety	1. roč.	učitel	Březen 2020	Pravidelná akce ve spolupráci s ISS Příbram
Divadelní představení	všichni	učitel		„Jak jsem vyhrál válku“

C. Účast ve školních a mezinárodních projektech (grantech):

název projektu	třída	termín	hodnocení
Adaptační kurz pro 1. ročníky	1. roč.	září 2019	<ul style="list-style-type: none"> projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů žáky, zúčastněnými pedagogy i rodiči kladně hodnocen prezentace z jednotlivých aktivit na www.oapb.cz
Výměnná praxe Německo	3. roč.	září – říjen 2019	<ul style="list-style-type: none"> 6 studentů z Idar-Oberstein se zúčastnilo dvoutýdenní stáže ve firmách v Příbrami, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ KA1 (podrobně: www.oapb.cz/projekty EU)
ErasmusDays	všichni	říjen 2019	<ul style="list-style-type: none"> projektový den – žáci se seznámili s výstupy všech zahraničních projektů + sami prezentovali vybrané státy Evropy
Významná výročí v české historii – 1939 - 1989	3. A	říjen 2019	<ul style="list-style-type: none"> projektový den – žáci vytvořili nástěnné panely
„Čtyři odstíny gramotnosti“	3. C	říjen 2019	<ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ projekt se zaměřuje na 4 klíčová témata – mediální, finanční, kulturní a sociální gramotnost setkání účastníků projektu v Řecku (Kréta) (podrobně: www.oapb.cz - Projekty EU a FB školy)
"Podzimní Příbram" - veletrh fiktivních firem	všichni	19. - 20. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> XXII. výročí konání veletrhu v naší škole
Den otevřených dveří	všichni	28. 11. 2019	<ul style="list-style-type: none"> dlouholetá tradice
Finanční gramotnost	2. a 3. roč.	prosinec 2019	<ul style="list-style-type: none"> program pro žáky základních škol, již tradice
„Čtyři odstíny gramotnosti“	všichni	prosinec 2019	<ul style="list-style-type: none"> V rámci projektu ERASMUS+ navštívili studenti všech ročníků 5 pracovišť Centra sociálních služeb města Pb a zpracovali ppt, plakát a video v ČJ a AJ. Jednotlivé skupiny si poté své prezentace předvedly. (podrobně: www.oapb.cz - Projekty EU a FB školy)
Vzdělávací	1. – 2.	prosinec	<ul style="list-style-type: none"> slavnostní ceremonie v Praze, na které byly

program DofE (Duke of Edinburgh's Award)	roč.	2019	předány ceny bronzové a stříbrné úrovně projektu DofE. Mezi oceněnými bylo i 11 bronzových absolventek naší školy. • podrobně: www.oapb.cz/projekty EU
Finanční gramotnost pro ZŠ	3. roč.	prosinec 2019	• pravidelná vzdělávací akce pro žáky ZŠ
Projektový den – Vánoční únikovka	všichni	prosinec 2019	• vyučující připravili pro žáky program na podporu týmové práce a zdravých vztahů v kolektivech tříd
Zimní sportovní kurz	1. a 2. ročník	leden 2020	• velmi úspěšný
EDISON	všichni	únor 2020	• projekt je pořádán mezinárodní studentskou organizací AIESEC. Zahraniční studenti v rámci výuky prezentují své země – Gruzii, Indii, Taiwan, Ukrajina, Srbsko, Indonésie, Kyrgyzstán, Bangladéš. Kromě toho diskutují se studenty o životě v těchto zemích v anglickém jazyce. Účelem tohoto projektu je odbourání mezikulturních bariér, přenos kulturních poznatků, vyvrácení předsudků, omezení rasové nesnášenlivosti a diskriminace, a to pomocí sblížení českých studentů se zahraničními studenty. (více na www.oapb.cz/projekty)
Výměnná praxe Německo	3. roč.	únor 2020	• 7 studentů OA vykonává 14denní praxi v doprovodu německých žáků z partnerské školy v Idar-Oberstein, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ KA1 • podrobně: www.oapb.cz/projekty EU
„Učíme se praxí v Evropě“ – 1. běh	3. roč.	únor 2020	• 15 studentů OA vykonává 14denní praxi v Londýně, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ KA1 • podrobně: www.oapb.cz/projekty EU
Erasmus+ „U2 Have a Voice“	1. a 2. roč	únor 2020	• projekt se zaměřuje na odpovědné a aktivní občanství, lidská práva, svobodu projevu a demokratickou kulturu. Mimo návštěvy místních neziskových organizací proběhnou workshopy, besedy s odborníky na hlavní témata projektu, dobrovolnické akce a samozřejmě výjezdy do zapojených škol. Nyní proběhla návštěva partnerské školy ve městě Saldus, Lotyšsko. • podrobně: www.oapb.cz/projekty EU

D. Volnočasové aktivity

název aktivity	třída	hodnocení
Klub mladého diváka	všechny	již dlouholetá tradice
Mediotéka	všechny	k dispozici PC s internetem
Klubovna	všechny	hojně využívána - k dispozici PC s internetem, varná konvice, mikrovlnná trouba

III. Evidence rizikového chování ve škole:

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy:

Řešeno školou:	ano	ne
Špatné vztahy mezi žáky		✓
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace		✓
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování		✓
Využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování		✓
Projevy rasismu a xenofobie		✓
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	✓	
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy		✓
Záškoláctví	✓	
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)		✓
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.		✓
Rizikové chování v dopravě		✓
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality		✓
Poruchy příjmu potravy		✓
Sebepoškozování a autoagrese		✓
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy		✓
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte		✓
Užívání tabáku		✓
Užívání alkoholu		✓
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)		✓
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)		✓
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)		✓

Řešení projevů šikany, kybersikany, záškoláctví či užívání návykových látek je zahrnuto ve školním řádu a postup jednání pedagogů při projevech těchto jevů rizikového chování je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

IV. Metodické pomůcky při realizaci MPP

Jakým způsobem je MPP realizován:	ano	hodnocení
1. poskytování informací:		
přednáška	✓	velmi dobrá spolupráce s odbornými lektory
beseda	✓	
konzultace	✓	
osvětový materiál	✓	
videoprojekce	✓	
filmové představení	✓	
jiné – diskuse, aktivní sociální učení	✓	
screening	✓	
2. prožitkové programy	✓	
3. pobytové akce: adaptační kurz, lyžařský kurz, zahraniční zájezdy, výměna	✓	Velmi úspěšné a oblíbené

studentů v rámci zahraničních projektů		
4. mediotéka:	✓	Možnost využití ve vyučování i po vyučování
5. aktivní učení v modelových situacích:	✓	jednotlivé vyučovací předměty, u žáků oblíbeno

V. Aktivity pro rodiče

formy spolupráce	poznámka
rodiče jsou informováni o strategii MPP	na schůzkách rodičů
Unie rodičů informována o strategii MPP	na Radě školy
1. aktivní spolupráce s rodiči:	
přímá účast v MPP	finanční podpora aktivit
konzultace	využívány hlavně před uzavřením čtvrtletí
účast VP a ŠMP na třídních schůzkách	
komunikace s rodiči v rámci konzultačních hodin, e-mailová komunikace	
2. pasivní spolupráce s rodiči:	
písemná sdělení rodičům, komunikace prostřednictvím internetu	Stále více se rozšiřuje
informační letáky	pro rodiče stávajícího a budoucího 1. ročníku; při Dni otevřených dveří – velký zájem
jiné: internetová komunikace o klasifikaci, docházce aj. (systém Bakaláři)	Rodiče i učitelé velmi chválí, zlepšil se vztah učitel-rodič

VI. Spolupráce s odborníky

využíváme:	ano	forma spolupráce, hodnocení:
PPP Příbram	✓	- práce s žáky s SPU - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
SVP Příbram	✓	- pomoc při řešení akutních soukromých problémů jednotlivých žáků - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
Policie ČR	✓	- řešení mimoškolních přestupků žáků - nedostáváme zpětné informace o způsobu řešení přestupků
Městská policie	✓	- preventivní programy /kriminalita mládeže
Město Příbram – oddělení prevence kriminality	✓	- preventivní programy
OHK	✓	- besedy se studenty
OSPOD (OPD)	✓	- pomoc při řešení rodinných problémů žáků
SPC Praha	✓	- práce s žáky s SPU
Orgány státní správy	✓	- přednášky a diskuse s žáky – Městský úřad, Krajský úřad SK – oddělení prevence (podání žádostí o grant na preventivní aktivity)
Odborníci	✓	viz MPP
Nestátní zařízení	✓	viz MPP (ABATOP o.p.s., Člověk v tísni, ACET, Magdalena o.p.s., ZUUNL)
Jiné (jaké):	✓	místní a regionální tisk (informace o aktivitách)

VII. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Využívané metody hodnocení:

- | |
|---|
| 1. dotazníky pro žáky, pedagogy, rodiče |
| 2. slohové práce |
| 3. pozorování |
| 4. statistická měření |
| 5. diskuse |
| 6. dotazníková metoda |

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

- | |
|--|
| 1 získat finanční grant na preventivní aktivity (Krajský úřad SK) pro školní rok 2020/2021 |
| 2. ve spolupráci s Magdalena o. p. s. zajistit preventivní programy pro žáky všech tříd v jednotlivých ročnících |
| 3. udržet kontakty na poskytovatele preventivních aktivit (Zdravotní ústav Ústí nad Labem) |

Nepodařilo se:

- | |
|---|
| 1. zcela vymýtit kouření/záškoláctví |
| 2. realizovat všechny naplánované preventivní programy – v důsledku uzavření školy v době koronavirové epidemie |

C. Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|---|
| 1. vypracovat žádost na finanční podporu preventivních aktivit na rok 2021/2022 |
| 2. zajistit informace (beseda, přednáška) na téma kyberšikana, netoling, bezpečnost na sociálních sítích, mentální anorexie |
| 3. zajistit preventivní aktivity pro všechny třídy |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. spolupráce pedagogického sboru při realizaci MPP, při realizaci Adaptačního kurzu |
| 2. kladný dopad Adaptačního kurzu na atmosféru ve třídě |
| 3. dobrá spolupráce se Studentským parlamentem |
| 4. získání finanční dotace na preventivní aktivity |
| 5. realizace kvalitních preventivních aktivit |

Záporné připomínky:

- | |
|--|
| 1. preventivní aktivity zasahují příliš do výuky |
|--|

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI (PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Škola se zúčastnila výběrového šetření ČŠI v oblasti sociální gramotnosti (3. ročník SŠ).

Ve dnech 13. – 19. 11. 2019 proběhla na Obchodní akademii a Vyšší odborné škole, Příbram I, Na Příkopech 104 inspekční činnost, která se zaměřovala na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních a akreditovaných vzdělávacích programů, naplňování školního a akreditovaného vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Výsledky inspekční činnosti byly shrnuty v protokolu č.j. ČŠIS-2507/19-S a inspekční zprávě č.j. ČŠIS-2506/19-S.

Závěry:

Vývoj školy:

- Byly odstraněny nedostatky z minulé inspekční činnosti
- Zlepšily se materiální podmínky ve škole
- Mírně klesl počet žáků
- Pokračuje rozsáhlá a úspěšná mezinárodní spolupráce

Silné stránky:

- Zapojení žáků, studentů a pedagogů do mezinárodních projektů a dlouhodobá spolupráce se zahraničními partnery podporují rozvoj odborných, jazykových a sociálních kompetencí

Slabé stránky a příležitosti:

- Cíle a obsah vzdělávání nebyly diferencovány podle individuálních potřeb žáků, což snižovalo efektivitu výuky
- Učitelé nevěnovali dostatečný čas shrnutí probraného učiva a splnění cíle hodiny a nevedli žáky k racionálnímu zhodnocení práce své nebo spolužáků
- Chyběla strategie prevence školní neúspěšnosti.

Dokumentace školy (ŠVP, PP, školní řád) byla doplněna o chybějící ustanovení. Byla přijata opatření k prevenci zjištěných nedostatků.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Spolupráce školy s Uníí rodičů, která pracuje při škole již řadu let, je dlouhodobě velmi dobrá. Schůze výboru UR a plenární schůze se konají pravidelně. Na schůze výboru byla zvána ředitelka k projednávání vzájemné spolupráce. Během roku pomáhala Unie rodičů především finančně zajistit některé akce (např. návštěvy divadel KMD, veletrhy fiktivních firem, adaptační kurz, soutěže), přispívala na ceny pro vítěze soutěží, na sportovní vybavení, na návštěvy kulturních představení, poskytla prostředky na odměny nejlepším studentům, přispěla také na zlepšení pracovního prostředí školy, podílela se na organizaci maturitního plesu.

Zástupci Unie rodičů se také aktivně účastní významných akcí školy, např. jako členové hodnotících komisí při soutěžích.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**Tab. 25: Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25408	471	11937	249
2.	Výnosy celkem	25337	542	11943	265
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2707	0	1349	0
	ostatní výnosy	22630	0	10594	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-71	71	6	16

Tab. 26: Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19328,651	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17622,017	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12846,280	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)		800,082	
	z toho	33063 Šablony		460,133
		33166 Soutěž Ekonomický tým 2019		70,473
		33160 Podpora romských žáků		8,000
		33076 Mezikrajové rozdíly		126,465
33077 Podpora financování ZŠ a SŠ		135,011		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2707,313	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2025,000	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		686,313	
	z toho	002 preventivní programy		20,600
		007 nájemné		661,713
		012 opravy		300
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3 68,765	

Komentář k ekonomické části:

Škola hospodaří jako příspěvková organizace Středočeského kraje. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky především z doplňkové činnosti, od sponzorů a z grantů. Prostředky

z doplňkové činnosti byly použity zejména na zlepšení podmínek výuky, prostředky od sponzorů byly využity v souladu s účelem uvedeným ve sponzorských smlouvách.

Hospodaření za rok 2019 skončilo s nulovým hospodářským výsledkem, a to díky doplňkové činnosti (Kč 70 735,67). Hospodaření v 1. pololetí roku 2020 skončilo ziskem (hlavní činnost 5 962,82 Kč, doplňková činnost 15 975,28 Kč). Investiční akce nebyla realizována.

Škola realizuje doplňkovou činnost v rozsahu povoleném živnostenským oprávněním s jistým ziskem – viz tab. 25.

Výsledky kontrol

- V roce 2019 proběhla kontrola plynového zařízení – kotelny, plynového hořáku v kotelně a komínů.
- Vnitřní finanční kontroly jsou pravidelně prováděny u pokladní hotovosti, běžného účtu, účtu FKSP, účtů pohledávek a závazků a majetku. K 31. 12. 2019 byla provedena řádná inventarizace.
- Preventivní požární kontrola objektu školy – bez závad.
- Kontrola elektro spotřebičů – bez závad
- Kontrola rozvodů elektro v budovách školy – bez závad
- Kontrola komínů – bez závad
- Kontrola HZS Středočeského kraje – bez závad
- Interní audit dle § 28–31 nebyl proveden.
- Finanční kontrola podle mezinárodních smluv ve smyslu § 24 zákona nebyla provedena.
- Veřejnoprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě – nebyla provedena

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace: v roce 2019 nebyly podány žádné žádosti
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
 - v rámci přijímacího řízení na střední školu nebylo podáno odvolání
 - v rámci přijímacího řízení na vyšší odbornou školu nebylo podáno odvolání
 - v rámci povolení opakování ročníku nebylo podáno žádné odvolání
 - jiné: žádné podané odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: žádný rozsudek soudu

Z předcházejícího období nemá škola žádné plnění opatření.

21. ZÁVĚR

Při celkovém hodnocení školního roku 2019/2020 lze konstatovat, že byl skutečně výjimečný. Po téměř celé druhé pololetí byla škola pro žáky a studenty uzavřena a výuka probíhala distanční formou. V těchto nestandardních podmínkách byla velkou výhodou relativně dobrá vybavenost školy – každý vyučující měl k dispozici notebook, samozřejmě byla podpora správce sítě a kolegů informatiků, výborná byla spolupráce pedagogů mezi sebou při osvojování si práce na platformě Teams.

Škola se samozřejmě potýká s dlouhodobě přetrvávajícími problémy. K nim patří především:

- malý zájem o ekonomické obory, především ekonomické lyceum,
- demografický pokles postihuje ještě výrazněji vyšší odbornou školu – stále se snižující počet maturantů, široká nabídka vysokých škol a současně snižující se nároky přijímacího řízení představují vážný problém,
- v hospodaření školy přetrvává nedostatek financí na provoz, opravy a obnovu a rozvoj školy,
- činnost mezinárodního centra **Education Development International** při OA a VOŠ Příbram, v jehož rámci studenti skládali mezinárodně platnou zkoušku International Business (English for Business) a získat mezinárodně platný certifikát London Chamber of Commerce and Industry byla v roce 2019 ukončena.

Na druhou stranu škola zaznamenala několik významných úspěchů. K nim patří především:

- vlastník budovy A – město Příbram – opravil fasádu budovy a opravil nebo vyměnil všechna okna,
- škola se zdárně zhostila uspořádání ústředního kola soutěže Ekonomický tým 2019 – akce republikového rozsahu
- absolventi střední i vyšší odborné školy se velmi dobře uplatňují v dalším studiu na vysokých školách i při vstupu na pracovní trh (soudě podle zájmu a nabídek pracovních pozic u místních podnikatelů),
- škola získala ocenění v soutěži Národní cena kariérového poradenství 2019 za regionální a evropskou dimenzi kariérového poradenství na střední škole,
- škola opakovaně uspěla v grantovém řízení v programu Erasmus+ a dotačním programem OP VVV, všechny projekty se daří realizovat,
- mezinárodní aktivity školy jsou na nadstandardní úrovni: nadále se výborně rozvíjí spolupráce s partnerskou školou v Německu, s ADC College ve Velké Británii (reciproční výměnné odborné praxe ve firmách v zahraničí), nově byly navázány kontakty v dalších evropských zemích (např. Řecko, Island, Španělsko, Litva).

Datum zpracování zprávy:		14. 10. 2020
Datum projednání v školské radě:	ŠR VOŠ	26. 10. 2020
	ŠR SŠ	30. 10. 2020
Datum schválení pedagogickou radou:		20. 10. 2020

RNDr. Marcela Blažková
ředitelka